

桃園市 103 學年度市立內海國民小學校務評鑑資料

1. 基本資料：

校名全銜	桃園市大園區內海國民小學				校長姓名	林文勝			
地址	桃園市大園區內海里 1 鄰 18-1 號								
學校電話	03-3862844			學校傳真	03-3860244				
校地面積	10884 平方公尺 平方公尺								
班級數	普通	6	班	附幼	0	班	特教	0	班
學生數	男	62	人	女	49	人	計	111	人
教師人數	男	4	人	女	7	人	計	11	人
職員人數	男	1	人	女	2	人	計	3	人

2. 班級規模

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	身心障礙	資優	附幼
班級數	1	1	1	1	1	1			
學生數	15	15	12	21	23	25			

3. 學校行政主管人員(現況)

職別	教務處主任 (教導處主任)	訓導處主任	總務處主任	輔導室主任	人事室主任	主計室主任
姓名	謝銘誌		林政旭		何麗蘭	林明玉
服務總年資 (含本學年度)	12		15		23	
任職本校年資 (含本學年度)	12		15		12	1
備註	☐ 正式 ☒ 兼任	☐ 正式 ☐ 兼任	☐ 正式 ☒ 兼任	☐ 正式 ☐ 兼任	☐ 正式 ☒ 兼任	☐ 正式 ☒ 兼任

4. 學校人力分析(請填現況編制內，但不含校長)

職別	專任教師	代理教師	兼任教師	鐘點教師	非教職之專任人員	合計
人數	7	3				10

5. 教師學歷分析

學歷	師專	大學	碩士 (四十學分班)	博士	留職停薪
男性教師人數		2	2		
女性教師人數		7			

說明：以現職為主，以佔有實缺(或虛缺)之長期代理代課教師，不含鐘點教師、鄉土教師。

6. 教師專業學習社群

社群名稱	年度	執行時間	召集人	參與所有成員	備註
珍愛地球、環保蔬食	102	102.02-102.12	林文勝	林文勝/校長 林宜蓓/導師 陳碧雲/導師 林政旭/導師 鄭茹方/導師 曾天韻/主任	
科技新內海	103	103.09-104.06	林文勝	林文勝/校長 吳玫瑗/導師 吳玫玢/組長 林政旭/主任 鄭茹方/導師 謝銘誌/主任	

說明：欄位不足時，請自行增加

說明：

一、本表共分五大評鑑項目：校務發展、教務發展、訓導發展、總務發展、輔導發展。

二、學校自評：由受評學校依實際情況以文字描述「評鑑重點」之具體成果、遭

遇之困難及待改進事項。

三、評鑑小組：由專家評鑑小組依訪視情形以文字描述「評鑑重點」之優點、特色及改進與建議事項，並針對每一評鑑重點作綜合評定圈選。

四、其他：由學校自行描述辦理情形。

五、總評表：由評鑑小組委員撰寫。

學校基本條件描述(學校背景、社區、環境等)

內海國小得天獨厚，地理位置上緊鄰著航空城的開發區、接受著台灣海峽的海洋洗禮與新街溪潺潺水流的滋潤。湛藍的天空裡有著冬候鳥的盤旋與嬉鬧，配合著徐徐的清風、琅琅的讀書聲與學生輕盈爽朗的笑聲，構成一幅學習與歡樂交織的生命樂章。何其有幸，聆聽生命的天籟交相輝映，在感恩與關懷裡，成就彼此的未來。

在世界是平的競爭環境裡，在教育應該不一樣的教育氛圍中，內海國小在社區民眾、家長的支持與師生的共同努力之下，已漸漸營造出自己特有的學習之韻。包括海洋意象的校園特色、候鳥風情與環境生態的課程文化，再搭配著英語教學特色學校與健康促進、友善校園的校園績效，內海國小師生站在充滿競爭力的教育環境裡，營造不同的學校特色文化迎接挑戰。

航空城的開發案裡，本校為航空城臨海唯一的小學，也很榮幸的能在開發案當中成了鄰近學校安置的學習環境。期盼未來可以透過優質化校園計畫，更新學校環境與設備，創造新式與多功能的校園環境，並結合友校的文化與資源，共同創造具有航空科技、海洋文化的優質學校。

這學年以來，不管是代表大園鄉參加縣運、國語文、偶戲、英語韻文比賽及作文等級的認證等，師生都有很優秀的成績表現，證明偏鄉學校的孩子在老師熱情的指導之下，一樣有不凡的成績表現。我們期待孩子們珍惜成功的經驗，持續培養興趣與熱情，繼續往人生的目標邁進。最近，圖書館借閱系統已建置完成，也積極招募志工服務，期望社區家長能利用機會帶孩子到學校來，以建立內海閱讀家庭為目標，培養閱讀的興趣，營造閱讀的風氣。

學校應該成為一所交織著學習與關懷的學習環境。我們以成就每一個孩子為目標，當孩子在經濟、學習、身體與適應弱勢時，學校應該成為一座關懷與溫暖的堡壘，所以柔軟與溫馨成了交互相通的氣息，讓很多在受挫、困難的孩子有機會迎頭趕上，成就自己、家庭與社會。內海國小有溫暖、熱情的教學團隊，積極熱情的擁抱著每個孩子，期待能讓每個孩子展現生命的顏色與光彩。

本校的教育願景為：鄉土、科技、人文與新內海。鄉土課程裡有濕地環境教育、在地化校外教學與環境課程的開發，往後可以結合海洋風情，進行海洋教育活動；科技課程方面，能結合行動學習，透過網站功能的發揮，結合無線網路的布建與行動學習載具的購置，讓每個孩子能進行雲端與網路的學習，開拓學習的視野；人文課程有藝術深耕、藝術彩繪與戲劇社團，可以加深閱讀教育與鄉土體驗課程的推展，培養孩子具有人文的素養與關懷感恩的情懷；新內海課程有創造力教育與結合藝術生態的候鳥環境課程，可以運用科技為推動力，進行多樣化的學習，縮短科技學習的落差。

學習之韻在於大地氣息的交相輝映。湛藍的天空、徐徐的清風、綠意盎然的花草、引吭高歌的好鳥及師生輕盈爽朗的對話與歡笑，構成美麗的內海學習詩篇。讓我們專注聆聽，且一起努力吧！

桃園市市立國民小學校務評鑑_分類表 1(校務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
壹、校務發展	一、計畫與目標	1. 學校願景反應教育理想，共同型塑符合教育政策。 2. 中長程發展計畫切實可行，並符合學校教育目標。 3. 發展學校特色。	1.1 透過校務會議、行政會議共同研討訂定學校願景。 1.2 學校願景：鄉土、人文、科技、新內海。 1.3 學校經營理念：讓孩子找到學習的樂趣、讓教師找到教學的動力、讓學校展現創新的價值。 1.4 學校特色： (1)濱海生態校本課程 (2)英語教學特色學校 (3)飛羽精靈生態步道 (4)藝術人文特色課程 (5)飛羽精靈迎風藝起飛向雲端 2.1 因應學校需求及發展訂定中長程計畫，並逐年修訂實施。 2.2 依據學校中長程計畫擬定每學期具體實施校務計畫。 3.1 配合地方特性、家長需求、學生能力與學校教育目標發展學校特色。 (1)與地方風土民情結合：貴文宮宗教信仰、許厝港濕地與候鳥文化。 (2)與大園區環境特色結合：	

		鳥(候鳥)、魚(海洋)、花(花卉)與翔(航空)。 (3)結合桃園縣地方產業發展(高鐵、航空願景館、郭元益糕餅館...),進行各項體驗學習活動。 (4)觀摩鄰近縣市特殊景點進行學習活動。 3.2 配合教育優先區-發展學校特色計畫—陶笛教學。 3.3 配合教育部創造力教育與營造空間美學與發展特色學校計畫—發展學校飛羽精靈特色課程。 3.4 辦理在地化校外教學活動。 4. 建立學校完整自我評鑑機制。 4.1 辦理班級網頁及「教室佈置」同儕相互觀摩、評鑑。 4.2 辦理「教學觀摩」,提供同儕專業對話、分享回饋與省思。 4.3 自辦校務評鑑外部評鑑。	
二、 領 導 與 管 理	1. 行政領導圓融有效。 2. 各項會議及委員會運作良好。	1.1 行政領導本於「雁型領導」理念,我心中有你、你心中有我的人性化領導觀。透過關懷、互助、合作、激勵與學習,朝向共好與優質的人生目標而努力。 1.2 採人性化領導,著重雙向溝通,兼重學校目標與個人需求之達成。 2.1 定期召開期初及期末校務會議,決定校務重大政策,	

		促進學校發展。 2.2 定期召開行政會議，研討學校重要行事，方便處室工作協調及活動推廣。 2.3 固定召開課程發展會議，研討學校課程發展方向，建立學校特色。 2.4 配合各項工作，成立教師評審委員會，視需要定期或不定期召開會議，整體運作良好。 3. 建全人事甄選及考核制度。	3.1 建立公開考核制度 (1) 據「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」成立教師評審委員會，依公平、公正、公開等法定程序辦理。 (2) 成績考核按各該考核要項考查其各項表現及成績紀錄，作公正、公平之考核。 (3) 獎懲、經費、意見、人事公開共同參與以凝聚共識提振士氣。 3.2 建立公開公平教師徵聘制度。 (1) 依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」成立教師成績考核委員會，確實執行教師成績考核之初核並陳報校長覆核。 (2) 召開教評會議決定自辦或委辦甄選（介聘）教師。	
--	--	--	---	--

		(3)委託聯合介聘小組辦理介聘教師,再經本校教評會公開、公平遴選符合本校需求教師。 3.3 建立標準作業流程進行甄選與考核 (1)自聘之甄選簡章報教育局核備後上網公告,教評會辦理甄選。 (2)教評會審查錄取人或委託介聘至本校教師資格,校長聘任之。 4. 落實教職員工差假管理與福利等服務。	(3)委託聯合介聘小組辦理介聘教師,再經本校教評會公開、公平遴選符合本校需求教師。 3.3 建立標準作業流程進行甄選與考核 (1)自聘之甄選簡章報教育局核備後上網公告,教評會辦理甄選。 (2)教評會審查錄取人或委託介聘至本校教師資格,校長聘任之。 4.1 人事公開化、制度化 (1)教職員工的出勤與差假管理依法確實實施。 (2)設置簽到簿及勤惰記錄表集中管理簽到退及出勤狀況。 (3)配合宣導公務人員強制休假補助以國民旅遊卡消費相關新措施。 (4)每月至少查勤二次,備有查勤紀錄。 (5)設置外出登記簿及週三進修登記簿。 4.2 人事待遇、福利 (1)均依公立學校教職員工敘薪標準敘薪。 (2)依規定辦理各項補助,如:婚喪生育補助、子女教育補助、重大災害..等依時完成,並能確實依照辦法執行。
--	--	---	---

		5. 落實學校預算執行與績效。	(3) 男性教師兵役緩召業務，依規定準時辦理。 (4) 適時辦理教師康樂活動增進情誼活絡氣氛。 (5) 確實執行公立學校員工退職、退休、撫卹辦法。 5.1 遵照縣府預算編列準則，依學校中長程教育發展計畫，編列年度預算，並做好經費管控，使有限經費充分發揮效能。 5.2 各項預算依法核銷，原始憑證保留備查。	
	三、專業與品質	1. 重視課程領導並有具體成效。	1.1 重視學校本位課程與特色課程之發展。 (1) 結合桃園縣野鳥學會進行策略聯盟，推動以候鳥為特色課程。 (2) 結合教育優先區、深耕藝文活動與在地化校外教學，發展學校本位課程。 1.2 訂定學校本位課程發展計畫，促進課程發展之連續性。 1.3 提供課程發展之資源如辦理教師進修、校本課程活動之經費支援。 1.4 用心規劃成為課程發展之推動者、激勵者、資源提供者。 1.5 推動學校特色課程小組，針對學校特色課程發展定期召開會議。	

		2. 具有學習型學校理念及具體做法，帶動教師專業成長。	(1)結合課程發展委員會、教師晨會與校務會議進行課程發展與檢討。 1.6 親自參與、主持課發會、教師進修及同儕教學視導座談會。 (1)精進教學~校長學習共同體教育哲學之分享。 (2)精進教學之教學檔案與教學方法之分享。 (3)精進教學之教材製作與研發。 (4)精進教學之同儕省思 2.1 積極鼓勵教師進修與研究，並參加認證取得證書。 (1)笨港國小標竿學校參訪。 (2)3 年內 1 位老師取得碩士學位、2 位高中開南大學管理研究所、1 位取得環境教育教師認證及多位教師參加課程設計榮獲佳績。 2.2 學校本位課程發展以年級為單位，共同研發、規劃校本課程。 2.3 鼓勵教師踴躍參加專書閱讀測驗與讀書會。 2.4 尊重教師需求規劃教師進修活動。 (1)學校本位進修 (2)縣內教師專業分享 (3)專家學者之指導 2.5 積極爭取各項資源，安排各	
--	--	------------------------------------	--	--

		項教育參訪活動，提昇教師專業知能。 3. 營造優質的教育環境，提升教學效能。 3.1 重視教室、校園情境（含英語）佈置、領域櫥窗與行政佈告公告與更新。 3.2 因應航空城計畫積極爭取校園改善。 3.3 持續爭取補助與接受民間企業捐助，增購圖書與改善圖書室設備。 (1) 結合佛光山雲水書車進行閱讀活動。 (2) 爭取永光化學工業股份有限公司捐贈書籍。 (3) 爭取研華企業與和碩電腦股份有限公司捐贈未來少年、未來兒童與天下雜誌等刊物補助。 (4) 爭取縣政府補助閱讀桌椅，改善閱讀環境。 3.4 爭取經費改善視聽設備 3.5 規劃、設置校園學習步道 3.6 改善學校水生植物池與教材園，培育水生植物，作為學生觀察、體驗、教師教學之場所。 3.7 定期修剪花木美化綠化校園與檢修遊戲器材，營造優質舒適友善校園環境。 4. 促進學生多元學習，提昇其能力之具體作法。 4.1 逐步推動校本課程，建立學校特色課程。 4.2 利用親職教育日辦理各項	
--	--	---	--

			教學成果展。 4.3 辦理英語村遊學活動。 4.4 英語國際志工的協同教學 4.5 辦理各種活動提供多元學習機會，發揮多元智慧。 (1)多元展能活動: 週會表演、學生繪本製作與教學、聖誕節活動、藝術與人文創作體驗課程、夜裡觀星活動。 (2)拓展多元視野: 寒暑假營隊、大學院校多元展能營隊活動、國家音樂廳音樂賞析、黃烈火基金會戲劇觀賞。 (3)關懷鄉土活動: 濕地賞鳥節校園導覽活動、歡迎家燕回家、濱海植物認識與栽種、種稻體驗活動、濱海鳥類認識。 (4)培養健康知能: 多元體育競賽、游泳教學、籃球教學、桌球教學與躲避球教學。 (5)培養國際視野: 自治市國際議題櫥窗佈置、國際志工駐校交流、晨光英語學習、讀報活動、地景藝術節參觀與機場小旅行。 4.5 成立學校節奏樂隊、陶笛教學、烏克麗麗社團、書法社、資訊應用社、英語韻文團隊及跆拳道社團等多元展能社團。	
--	--	--	---	--

			4.6 鼓勵學生參加校外國語日報、體育活動、書法比賽、英語韻文吟唱比賽與偶戲比賽。	
四、家長與社區	1. 能鼓勵家長會積極支援學校辦理各項活動，及處理校園問題。 2. 成立志工服務團體，並積極配合辦理親職教育。	1.1 家長會經費充裕，由學校編列預算經代表大會通過後，用於教學、設備、學生獎勵與社團活動補助等。 1.2 教師迎新送舊活動。 1.3 教師聯誼活動。 1.4 支援學校各項活動： (1)校外教學活動 (2)親職教育日活動 (3)游泳教學補助 (4)各項營隊的教學及支出 (5)學生參觀外縣市展覽活動經費。 1.5 協助經營假日圖書館開放活動。 1.6 鼓勵家長會積極參與學校課程發展、校務會議與各類型的教育會議。 1.7 贈送每位新生學校制服。 2.1 定期辦理新生家長座談會、班級親師會、親職教育日。 2.2 鼓勵家長參與主題學習、校外教學活動，除與家長面對面溝通外，同時進行家庭教育、親職教育等宣導。 (1)辦理志工分享與聯誼活動。 (2)邀請專家進行親子教養		

	3. 校園開放並有效結合社區資源。 4. 建構校園與學區安全行動方案，能確實執行且績效良好。	活動。 3.1 訂定校園開放辦法，供社區民眾及組織進入校園活動，建立社區良好關係。 3.2 協助桃園縣野鳥學會辦理賞鳥遊學計畫。 3.3 協助內海里辦理各項淨灘與健行活動。 3.4 協助大園鄉農會辦理食農教育活動。 3.5 假日開放圖書館，建立書香社區。 4.1 成立「愛心服務站」，連結社區巡守隊及地區警力安全巡邏，共同擔任學生的守護天使。 4.2 建置監控系統設施，輔以定時定點巡邏，消除校園死角，維護校園及師生安全。	
五、其他	一、前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明。(必要) 1. 持續發展英語、生態及藝文等學校特色，繼續活化善用禮堂等空間，強化課程評鑑工作，建立學校優質品牌，發揮學校特色的效能與效益，使學校永續發展、發光發亮。	1.1 整合學校資源，透過參與空間美學與學校特色發展計畫，積極營造候鳥特色學校，成為桃園縣候鳥生態教育的領頭雁。 1.2 透過校園改善計畫，更新禮堂設施，改善環境，營造優質學習空間。 1-3 確實進行課程評鑑工	

		2. 動態修正發展中長程計畫，持續加強資源應用與學習的系統關聯性，加強弱勢學生輔導。	作，提昇課程與教學品質。 2.1 逐年修正中長期教育發展計畫，關注課程與學習，爭取各項資源。 2.2 運用各種補救教學資源，如均一教育平台、博幼基金會與教育部補救教學資源平台，進行弱勢學生輔導。 2.3 積極爭取外部資源，協助經濟弱勢學生參與課後照顧、補救教學、假日學習營隊與小太陽戲劇社，激發潛能，提升多元學習能力。	
		二、校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。 (必要) 1. 建議整合學校目前所發展之濱海生態校本課程、飛羽精靈生態步道、藝術人文特色課程以及飛羽精靈迎風藝起飛向雲端等特色課程與活動，發展為一統整性結合地方人文、自然景觀生態與藝術美學課程的學校特色課程。 2. 建議針對目前熱門的教育潮流比如說學習共同體、翻轉教育以及教師專業發展評鑑，融入學校校務發展以及課程領導的	1.1 透過飛羽精靈迎風藝起飛向雲端課程整合藝文深耕、創造力、教育優先區與在地化校外教學計畫，另外則引進行動學習概念，透過雲端推廣自主學習與探索，以符合學校鄉土、科技、人文、新內海之學校願景。 2.1 校長分享學習共同體與翻轉教育理念，鼓勵教	

		思維與策略中，藉此強化教師的教學以及翻轉學生的學習，建構學校成為一個學習的共同体。 3. 其他校務發展特色。	師進行教學實驗與分享心得。 2.2 由校長帶頭進行教師專業發展評鑑研習，鼓勵教師積極參加。 3.1 運用社區資源(台灣永光化學股份有限公司贊助活動費)及結合大專團體辦理寒暑假育樂營，提供多元學習，開拓學習視野。 3.2 爭取資源協助弱勢兒童，創造希望幸福的學習環境。 (1)有愛基金會協助捐助有愛寶寶生活補助費。 (2)創為精密科技公司捐助 102~103 學年度弱勢兒童課後照顧費用 (3)愛心家族捐助本校每月壹萬元之營養早餐。 (4)希望之光關懷協進會捐助弱勢學生生活費。 (5)健策精密工業股份有限公司每年捐助課後照顧費 10 萬元整。 3.3 爭取艾華電子股份有限公司補助本校學生營	
--	--	--	---	--

			養午餐與每週一次牛奶費用。 3.4 爭取本地陳光明先生每學期2萬元補助學校學生活動費。 3.5 爭取永光化學股份有限公司補助活動場地墊與圖書館書籍。 3.6 爭取法化寺及貴文宮贊助學生活動費用。	
--	--	--	---	--

桃園市市立國民小學校務評鑑_分類表 2(教務發展)

[illegible]

		3. 課程發展委員會組織健全並運作良好。 4. 發展學校本位課程特色。	2.4 小校教師兼任行政工作量大，為善用校內有限的人力資源，將發展學校本位課程與各領域課程計劃結合。 3.1 課程發展委員會由校長、主任、各領域（含生活課程）召集人、全校教師代表及家長代表組成，並定期召開會議，審議課程計畫、議定學校本位課程之發展與實施及評選教科書。 4-1 班級配合學校本位及主題教學作活動規劃，推展實施教學活動。 4-2 積極推動學校本位課程 (1) 配合學校總體課程計畫，由行政統一規劃設計，或鼓勵老師設計教學活動，尊重學生興趣與能力，發展全校的學校本位課程計劃，推展實施教學活動。 (2) 發展學校特色，規劃學校本位課程「生態教育」共分為六大主題：『環保教育』、『認識候鳥』、『溼地生態』、『濱海植物』、『校園植物』、『內海文化巡禮』，自九十三學年開始逐年逐步實施。 (3) 辦理學校本位課程相關教學活動：1. 海濱生態之	
--	--	---	--	--

		5. 依據教育部頒訂國中小常態編班及分組學習準則，落實常態編班。	旅 2. 溼地賞鳥活動 3. 英語教學活動 4. 讀報教育。 5.1 為落實常態編班，本校依教育部頒訂之「國中小常態編班及分組學習準則」訂定「編班要點」及「常態編班作業流程」。 5.2 成立「編班委員會」，成員由校長、主任、教師代表及家長代表組成之。	
	二、教學設備資源	1. 充實圖書、資訊與教學設備。	1.1 圖書設備及利用 (1) 訂定圖書室管理使用辦法，鼓勵師生借閱。 (2) 圖書館資料借閱全面電腦化，並負責專老師管理，借閱流通更快速，並有上網搜尋資料專用電腦。 (3) 圖書志工定期或不定期整理書庫，成立班級圖書角落，隨時更新。 (4) 民間單位（永光公司、貴文宮、社區發展協會）贈書，充實圖書室藏書，嘉惠師生。 (5) 每周每班 1 節閱讀課，教師規劃安排全班共同閱讀時間進行閱讀指導，以發揮圖書室功能。 (6) 鼓勵學生閱讀的風氣，訂定相關獎勵計劃，各班級配合實施辦理，以充實自我。	

			(7)目前圖書室之圖書共計 9787 冊，平均書生比約為 88。平均每學年每生借閱 30 本以上。 (8)於每週四晨光時間推動寧靜閱讀活動，提升閱讀風氣。 1.2 落實資訊教育融入各科教學活動。 1.3 資訊課程三到六年級實施，訂定各年級教學目標，期培養學生正確的網路學習觀。 1.4 電腦教室現有學生電腦 29 部，教師電腦 1 部。 1.5 各班均配發電腦、提昇班級電腦教學設備、全校無線網路。各班裝有數位電視、電腦、投影機、布幕且與電腦連線，教師均具備使用教學之能力。 1.6 辦理教師資訊教育研習及教學觀摩，提升教師資訊能力。 2. 發展各領域教材、教學輔助教具。 2.1 師生共同規劃教室內學習情境、學習角落以建立優質之學習情境。 2.2 配合各領域教學計劃，佈置川堂資源及專科教室，學生作品佈置，豐富教學環境。 2.3 校園設置領域學習步道、水生植物池、教材園等，提供學生不同領域學習教材。	
--	--	--	--	--

		3. 有效運用專科教室並管理完善。	2.4 綠化美化校園、廁所等週遭環境，加貼英語標籤，成為生活中語文學習教材。 3.1 設有圖書室、自然教室、音樂教室、電腦教室、英語教室及禮堂等專科教室。 3.2 訂定專科教室管理辦法，排定負責管理人員，管理班級使用、教室內設備及整潔維護。	
三、教師專業發展	1. 辦理教師成長研習有效提昇教師專業知能。 2. 鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展。 3. 教師積極參與校內外進修，並能分享心得。	1.1 每學期至少辦理7場週三教師專業進修。 1.2 考量學校發展與尊重教師需求安排研習主題，如自然生態（濱海植物）、資訊、英語繪本閱讀與班級經營等，以有效提昇教師專業知能。 2.1 由有專長能力或教學熱情之教師，帶頭發展特色課程，透過成果發表協助教師專業發展。 2.2 經由同儕相互影響，凝聚理念相近之教師發展班級特色（如表演藝術、鼓勵寫作投稿）。 3.1 依據教師需求、校本課程及學校特色發展需要辦理各項校內研習，鼓勵教師參加。		

		4. 鼓勵教師專業對話，落實課程教學及學習檔案系統之知識管理功能。 5 發展教師專業學習社群，以提昇教學品質。 6. 積極參與各種教育實驗或專案研究；發展研究或創作成果，擴展專業影響。 7. 辦理教師備課、觀課與議課等	3.2 鼓勵教師就讀研究所、參加專書閱讀測驗、及英語、鄉土語言、資訊認證。 4.1 辦理教師教學觀摩及分享座談會，鼓勵教師進行專業對話。 4.2 安排領域會議、課發會及學校特色課程成果發表會，進行教學成果展現與課程之研討。 4.3 辦理教學觀摩及班機經營觀摩提供同儕專業成長。 5.1 發展自發性學習成長團體，如與外籍志工專業對話。 5.2 成立教師讀書會，利用各種會議期間分享讀書心得。 5.3 發展教師專業學習社群：包括環境教育學習社群與資訊運用學習社群。 6.1 鼓勵教師參加「教師專業發展評鑑」研習，並期許教師自願接受評鑑。 6.2 發展學校特色課程，辦理成果發表會。	
--	--	---	---	--

		教學活動，並配合國教輔導團實地輔導訪視，落實觀課與議課等教學活動。	7.1 每學期辦理二次學生定期評量，將成績加以統計，供教師評估教學成效，作為教學省思，以改進教學方法。 7.2 定期檢閱各科學生作業，提出特色或建議事項供教師參酌，並於教師會議做檢閱結果整體報告，共同提升教學方法。 7.3 採用同儕視導方式，辦理教學觀摩會，由學校教師互相評鑑，並召開同儕視導心得分享座談會，進行專業對話與交流教學經驗。 7.4 由校長及處室主任不定期巡堂進行教學觀課，並利用各種會議進行議課與分享，主動協助教師解決教學、班級經營及教室設備等問題。	
	四、學生學習成長	1. 辦理學生學習活動與成果發表。	1.1 配合親職教育日，辦理各班或社團動靜態學習成果發表。 1.2 每學期發行「風伴海天心」刊物，鼓勵學生投稿藝文作品。 1.3 推動學校特色課程(陶笛)。 1.4 辦理各項校內競賽及活動，展現各班教學成	

		果。 1.5 每學期辦理二次學生定期考查，及多元評量活動，公開表揚學習成績優異與進步學生。 1.6 各班教室、學校網站及校園佈告欄，不定期展示學生作品。 2. 辦理校外教學活動。 2.1 每學年結合在地化校外教學辦理一次校外教學參觀活動，由全校教師配合課程教學需要，共同討論評選具教育價值之活動場所。 2.2 結合學校本位課程舉辦社區教學活動，如美食文化之旅、美感教學、插秧播種等米食文化活動活動。 3. 鼓勵學生參加各類活動。 3.1 舉辦校內各項競賽、活動及開辦社團，提供學生多元學習機會，發揮多元智慧之潛能。 3.2 指導學生參加校內外各項藝文、體育等競賽及活動。 3.3 每年報名參加全縣 13 鄉鎮韻文比賽及偶戲比賽。 4. 辦理學生補救教學(弱勢扶助、攜手計畫)。	4.1 教師利用晨光時間、綜合領域、彈性學習節數
--	--	---	---------------------------------

	5. 有效提昇學生學習效能。 6. 規劃推動學校閱讀計畫，落實「身教式持續安靜閱讀」(MSSR)	實施補救教學。 4.2 每學期辦理補救教學，為弱勢學生提供免費課後輔導與補救教學。 5.1 教師擬定「班級經營計畫」，營造正向、友善之教室情境與班級氛圍。 5.2 鼓勵教師創新教學，提升學生學習興趣，著重生活化及體驗課程。 5.3 善用科技資訊，多使用資訊融入教學策略，實施多元教學方式。 5.4 辦理各項藝文競賽與活動，及參加校外競賽與活動，擴展學生學習視野與興趣。 5.5 透過公開儀式表揚各類學習優異及進步之學生。 5.6 辦理教師專業進修，增進課堂教學能力。 6.1 積極推動學校閱讀教育，包括讀報教育、閱讀課程與每週四晨光時間的身教式持續安靜閱讀(MSSR)。 6.2 定期閱讀書香獎、閱讀王獎，提昇成效。	
五、其他	一、前一期評鑑小組評鑑資料，依評鑑報告中改進意見的學	1.1 邀請家長會成員或有意	

	校興革計畫。(必要) 1. 宜邀請家長或社區代表出席課程發展委員會或考量其適合出席會議的時間召開會議，請其提供相關意見。 2. 宜進一步分析願景的內涵，並考量其如何在各學習領域及特色課程中加以落實。特色課程及各學習領域課程計畫，宜說明其與願景的關聯，及與各學習領域內涵間的統整。未來可考慮整體規劃校園及社區學習手冊。 3. 宜多引導及鼓勵學生主動借書，養成良好閱讀習慣。 4. 部分教學計劃宜注意教學目標與能力指標，教學目標與教學活動的對應關係。 5. 部分教師宜觀摩其他班級的教室布置，以發揮境教功能。 6. 巡堂可考慮注意常規以外的項目，以了解師生教學情形，以協助教師改善課程與教學相關事項	參加學校會議之家長，積極參與學校會議，適時說明學校教育之運作。 1.2 積極參加社區會議或活動，聆聽家長看法與建議，事實予以說明。 2.1 分析願景內涵，結合當地資源，建立與發展特色學校計畫。 2.2 透過特色課程強化與願景內涵之結合，並積極推動。 3.1 推動閱讀教育與寧靜閱讀有具體成效，目前書生比為 88，平均每年學生借閱量(每年每生約 30 冊)有明顯的成長。 4.1 透過課程發展委員會討論學校課程計畫中之本位課程與教學目標之相關，並做緊密連結。 5.1 每學期初舉辦教室觀摩活動，透過同儕相互激勵，提升教室布置的品質，發揮境教功能。 ◦ 6.1 巡堂人員包括校長、教導主任、總務主任與教	
--	--	--	--

		7. 除在會議檢討各項課程與教學活動之外，未來可考慮進行更有系統進行課程評鑑，以作為改進的參酌。 二、校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。 (必要) 1. 建議透過建立教師社群的運作強化學校教師的凝聚力與相互學習的機會，在學校特色發展的暨有基礎上發展學校特色，更能發揮組織學習的團隊效益。 2. 建議鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，透過教師彼此相互學習與互動的機會提升彼此的教學專業以及專業省思的機會。 3. 其他教務發展特色。	務組長，關懷教室各層面，適時提供協助。 7.1 課程發展會議檢討時除了關注與檢討校本課程情形外，增加有關教師彼此教學的省思與回饋，做為改進教學參考。 1.1 本校在 102 及 103 學年度分別建立「珍愛地球、環保蔬食」及「科技新內海」等教師專業發展社群，針對本校願景所衍伸的校本課程，進行學習。 2-1 目前由校長與主任們率先參加研習並積極鼓勵教師參加，期能營造教師專業的素質與形象，建立專業自信。 積極推動各項特色課程： 推動創造力教育 推動閱讀教育 深耕生態教育 深耕藝文教育 發展英語特色 發展陶笛教育 發展烏克麗麗活動	
--	--	--	---	--

桃園市市立國民小學校務評鑑_分類表 3(訓導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
參、 訓導發展	一、 計畫與組織	1. 擬訂具體可行的工作計畫。	1.1 人權法治教育實施計畫。 1.2 防制校園霸凌執行計畫 1.3 校園危機事件處理工作要點。 1.4 防制學生藥物濫用三級預防實施要點。 1.5 祥和專案-維護校園安全計畫。 1.6「無菸校園」管理辦法。 1.7 自治市市長選舉罷免實施要點。 1.8 榮譽制度實施要點。 1.9 環境教育實施計畫。 1.10 學生午餐工作實施計畫。 1.11 生活競賽實施辦法。 1.12 體育活動實施計畫。體適能運動訓練實施計畫。 1.13 志工制度實施辦法。 1.14 學生請假(外出、早退)辦法。 1.15 學年度健康促進學校實施計畫。 1.16 訂定「推動品格教育」實施辦法。	
		2. 依法設立各項組織並運作良好。	2.1 人權與法治教育推行委	

			員會。 2.2「防制校園霸凌」因應小組編組。 2.3「春暉專案」三級預防輔導編組。 2.4「祥和專案」維護校園安全小組。 2.5 推動健康促進學校團隊及執掌。 2.6 永續校園推展委員會。 2.7 交通安全教育委員會。 2.8 學生午餐工作推行委員會。 2.9 性別平等教育委員會。 2.10 體育發展委員會。 2.11 視力保健推行委員會。 2.12 推行志工制度委員會。 2.13 推行學生社會服務組織。	
		3. 擬訂完備的獎懲規章。	3.1 中等以下各級學校學生獎懲規定。 3.2 國民小學教師輔導與管教學生辦法。 3.3 學生獎懲委員會。 3.4 榮譽制度實施要點。	
		4. 建立合理的學生申訴制度。	4.1 高級中等以下學校處理學生申訴案件實施要點。 4.2 學生申訴評議委員會設置要點。 4.3 「學生申訴評議委員會」組織架構圖。	

	5. 建置意外事件及危機處理機制。	5.1 祥和專案-維護校園安全計畫。 5.2 防制校園霸凌執行計畫。 5.3 繪製校園安全圖、學區安全地圖。 5.4 辦理消防、防震及防溺等演練，增強師生危機應變能力。 5.5 校安事件分類表、教育部校園安全暨災害防治通報中心。 5.6 危機處理流程、通報處理流程、輔導轉介流程。 5.7 制定學生緊急傷病處理辦法。	
二、生活及安全教育	1. 舉辦禮儀、秩序及整潔教育活動。 2. 成立多元化的社團。	1.1 訂定「學生生活常規管理」要點 1.2 訂定「學生生活教育競賽」辦法。 1.3 推展「輕聲細語、不在走廊上奔跑活動」。 1.4 營造無垃圾校園風貌。 1.5 注重生活教育，融入各科教學隨機指導。 2.1 配合「一校一藝」、「一人一運動」、「一人一樂器」等政策成立各項學生社團，推廣才藝學習，孕育學校特色。 2.2 成立：跆拳道、烏克蘭麗社、閱讀組、影片欣	

		賞、等學生體育、音樂、藝文性社團。 2.3 學生參與踴躍，並定期於學期中的各種表演活動，展現出學習成果。 3. 確實辦理民主法治教育活動。 3.1 推展自治組織、師生共同經營班級。 3.2 辦理各項活動；落實法治教育。 (1) 辦理學藝活動：法治教育書法、漫畫等學藝競賽。 (2) 法治教育巡迴講座。 (3) 反毒宣導(收視)活動。 (4) 反賄選活動。 (5) 租稅教育宣導活動。 3.3 校外教學－參訪潮音派出所。 3.4 定期辦理自治市長選舉活動。 3.5 小市長出席參加校務會議，與鄉長有約活動。 3.6 設置法治教育專欄，落實生活情境教育，發揮境教功能。 3.7 推動「紫錐花執行計畫」活動。 103 年度「深化紫錐花運動暨維護校園安全相關計劃審查作業」－績優學校。 3.8 設有法治教育圖書專櫃，供師生參考利用。	
--	--	---	--

		4. 推動服務學習。 5. 落實校園及交通安全教育。	3.9 充分利用社會資源-邀請相關單位蒞校宣導相關活動。 4.1 訂定學生社會服務實施辦法。 4.2 成立小志工，高年級協助一年級新生適應新生活及用餐禮儀。 4.3 自治市幹部，協助各項活動進行。 (1) 歡慶童年闖關活動。 (2) 新生始業闖關活動。 (3) 期末體育活動裁判。 (4) 圖書、器材室整理。 4.4 鼓勵學生利用假日，作社會服務的工作。 (1) 親子淨灘活動。 (2) 社區打掃（貴文宮周邊）。 (3) 參與社區各項活動。 4.5 辦理小志工交接活動。 4.6 設置小志工服務獎，感激年來之辛勞。 5.1.1 建置學區安全走廊網頁。 5.1.2 辦理「防制校園霸凌」宣導活動。 5.1.3 定期辦理防災、防溺水、消防、遊戲等宣導活動。 5.1.4 定期檢驗維護遊戲器材、建物。	
--	--	--	---	--

		5.1.5 落實學生請假、外出管理辦法。 5.1.6 建立學生健康狀況調查暨緊急事件聯絡表。 5.1.7 校園開放管理辦法、落實校園門禁管理。 5.2.1 組織交通安全教育委員會。 5.2.2 擬定交通安全教育實施計劃。 5.2.3 102 年縣府考評甲等。 5.2.4 每週五定為交通安全教育日。 5.2.5 舉辦各項交通安全教育藝文活動、交通安全會考。 5.2.6 規劃家長接送區、安親班接送區。學生上下學更安全有序。 5.2.7 不定時邀請相關單位蒞校作相關交通安全教育宣導活動。 6. 落實校園正向管教。 6.1 擬定推動校園正向管教三級預防工作計畫。 6.2 人權法治品德教育及正向管教統合視導自我檢核表。 6.3 擬訂「品格教育實施計畫」。 6.4 品格教育推動小組。教師進修。 6.5 品格教育融入領域課程規劃表。	
--	--	--	--

			6.6 建構學校重要品格核心價值。 6.7 推動品格教育自我檢核表。 6.8 擬訂「教師輔導與管教學生辦法」。 6.9 設置「品德教育」學習走廊。 6.10 校園至今未發生不正當管教事件。	
	三、體育與衛生保健	1. 增強師生體適能活動。 2. 辦理各項體育活動。	1.1 落實體育課正常教學，提昇各項體能發展。 1.2 天天進行課間活動，進行新式健康操、跳繩活動，推動強健體魄活動。 1.3 推動優活計畫，養成運動習慣，每週三訂為樂動日活動。 1.4 每學年上學期作四～六年級體適能測驗；並詳加紀錄，體能不佳之學童追蹤輔導。 1.5 落實 SH150，增加身體活動時間。 2.1 積極參與鄉內或縣內舉辦之體育活動，成績優良。 2.2 體育教學設備健全。 2.3 全面推廣游泳運動，四、五、六學生實施游泳教教學。	

		3. 重視師生健康的服務與保健。	2.4 規劃辦理期末體育競賽活動及暑期體育育樂營。 2.5 親職教育日辦理親子趣味競賽及體育表演會。 2.6 國民體育日全臺學生跳繩串連。 3.1 101 學年健康促進學校考核甲等。 102 學年健康促進學校考核甲等。 3.2 健康中心提供師生醫療保健諮詢。 3.3 一~四年級健康檢查，並追蹤輔導。 3.4 定期排定學生身高、體重及視力檢查。並追蹤輔導。 3.5 辦理全校口腔衛生檢查（實施含氟漱口、潔牙活動）。 3.6 偏遠學校齲齒診療—牙醫工會。 3.7 辦理「心肺復甦術」研習活動。 3.8「視力保健宣導」系列活動。 3.9 「腸病毒、登革熱」防治宣導。 3.10 辦理「拒菸及戒菸教材施教」。 3.11 推動「書包減重，學習減壓」活動。	
--	--	-------------------------	---	--

		4. 注重飲食衛生及營養教育。 4.1 組織學生午餐委員會，執行並督導午餐工作。 4.2 公開評選午餐副食供應商，提昇午餐供應品質。 4.3 落實廚工健檢、證照，以維午餐供應安全。 4.4 佈置營養教育專欄，加強飲食衛生級營養教育知識。 4.5 辦理「健康活·樂蔬果」活動。 4.6 定期辦理營養教育專題講座。 4.7 「快樂洗手、洗手快樂」宣導活動。 4.8 注重學生飲水安全，飲水機定期維修、清洗並確保水質檢驗合格。 4.9 口腔保健—牙醫公會。 4.10 午餐執行秘書定期參加縣府營養教育研習活動。 5. 落實環境教育。 5.1 研定永續校園環境教育計畫與組織，辦理並推動校內外各項環境教育活動。 5.2 辦理「垃圾分類」、「資源回收」宣導活動，達到垃圾減量。 5.3 配合學校本位課程，善用自然生態、社區人文	
--	--	---	--

		及地質景觀等資源辦理校外教學。 (1)「鄉土踏查」校外教學活動。 (2)環境生活美感體驗營。 5.4 辦理環境教育活動場次 (1)海濱生態之旅。 (2)溼地賞鳥節活動。 (3)溼地生態教師研習。 (4)節能減碳救地球講座。 5.5 建置濱海生態步道旗。 5.6 運用社會資源，辦理校園綠化美化之工作。 5.7 應用環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動— 5.8 親職教育日—愛心園遊會辦理跳蚤市場活動。 5.9 辦理「清淨好家園 一起在桃園」環境清理活動。 5.10 二手制服、教科書回收再利用。	
四、學生自治組織	1. 成立學生自治組織並運作良好。 2. 參與學校活動規劃及執行。	1.1 訂定「學生自治市」實施計畫、「內海自治市選舉罷免法」、「內海自治市」各級首長職掌及組織架構。 1.2 建置「內海自治市」網頁。 1.3 定期改選自治市長。 1.4 自治市定期召開會議，並依自治組織運作。 2.1 提供舞台和機會，讓學生盡情表現。	

	3. 辦理各項學生自治活動。	2.2 自治市幹部分工合作，協助學校活動之執行。 2.3 學生參與節慶活動、主題活動、體育活動等規劃與執行。 2.4 小市長出席參與校務會議。 2.5 小市長代表出席參加與鄉長有約活動。 3.1 除自治市外，另設愛心服務隊等為自治活動。 3.2 推展各班自治組織。組訓班級幹部，協助處理班級務工作。 3.3 代表參與各項學生校內外自治市聯誼活動。 3.4 小市長主持每週五學生朝會。 3.5 協助辦理各項活動、資源回收工作。	
五、其他	一、前一期評鑑小組評鑑資料，依評鑑報告中改進意見的學校興革計畫。(必要) 1. 學生表示學校社團活動足夠。但建議社團可以更多元，如機器人社團與桌上遊戲益智社團等等。協助學生接觸高科技與發展軟實力，如資訊素養能力、問題解決能力、挫折容忍力及合作能力等等。這部分可以跟中央大學師培中心合作，如機器人、益智遊戲與遊戲設計等社團活動。 2. 弱勢課業輔導方面，建議與鄰近大學合作，如中央大學師培中心的教育部偏遠弱勢數位學伴服務。	1.1 這三年增設書法社團、烏克蘭麗麗社團、小太陽戲劇社團、扯鈴社團、資訊應用社團與英語韻文吟唱社團，提升學生多元學習能力。 1.2 結合桃園縣野鳥學會培訓小小解說員育樂營。 1.3 結合文化大學、成功大學與元智大學辦理智慧夏令營活動，提供更多元的學習。 2.1 補救教學部分從校長、主任、組長與任課教師，引進均一教育平台、教育部補救	

		教學平台與博幼社會福利基金會的教材，提供學生更適性的輔導。 2.2 爭取許潮英基金會、健策精密股份有限公司與創為科技有限公司補助弱勢學生課後照顧與補救教學的經費。	
	二、校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要) 1. 網頁上「選項」應按評鑑表格註明標號(如 1-1)，以利委員檢索。 2. 各網頁的內容應該一致，多餘的連結應刪除、不足的應建立。(例如 2. 生活及安全教育、3. 體育與衛生保健) 3. 「二-6. 落實校園正向管教」佐證資料稍少，「連結」的內容也需再確認。 4. 學生自治組織編制「頑皮報」應繼續編撰。 5. 應建立「校本」緊急事件處理辦法或流程。 3. 其他訓導發展特色。	已修正 已修正 已修正 頑皮報改為自治市專欄 已建立「校本」緊急事件處理辦法或流程。 3. 其他訓導發展特色。 ※101 學年度全縣創意偶戲比賽-優等。 ※102 學年度全縣創意偶戲比賽-優等。 ※102 學年度全國創意偶戲比賽-甲等。 ※103 學年度全縣創意偶戲比賽-優等。	

			※101 學年度健康促進學校在地輔導訪視-甲等。 ※102 學年度健康促進學校在地輔導訪視-甲等。 ※101 學年度學校午餐輔導訪視「自辦學校」-優等。 ※102 學年度學校午餐輔導訪視「自辦學校」-優等。 ※102 年交通安全教育縣府考評國小丙組甲等。 ※102 學年度友善校園訪視-績優學校。 ※102 年度登革熱防治考核-成績優異。 ※102 年度推動教育部綠色學校夥伴網路獎勵評比活動-第3名。 ※103 年度中小學永續發展與環境教育訪視國小第一階段(網頁評鑑)-績優學校 ※103 年度「深化紫錐花運動暨維護校園安全相關計劃審查作業」-績優學校。 ※103 年度高年級參與「103 年夏月節電高年級節能網路知識」參與率比-第一名。 ※101 年度鄉長盃躲避球賽(混合組)-第二名 ※102 年度鄉長盃躲避球賽(混合組)-第三名 ※103 年度鄉長盃躲避球賽(混合組)-第二名	
--	--	--	--	--

桃園市市立國民小學校務評鑑_分類表 4(總務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
肆、 總務發展	一、 計畫與組織	1. 訂定中長程校園發展規劃藍圖。 2. 適時檢討校園空間規劃。 3. 校園設施規劃能支援教學。	1.1 執行本校 101-104 年中長程教育發展計劃及訂定 105-108 年中長程教育發展計劃，並據以推展校務。 1.2 依據中長程計畫逐年修訂並編列預算爭取中央及縣府補助及執行。 2.1 學校空間依據發展需求適度調整，將校園規劃為教學區、運動區、休閒區等動靜分明。 2.2 適度調整校園保全監視系統及裝設電動鐵捲門警示及斷電系統，加強人車進出管制，維護校園安全。 3.1 校園設施規劃如行政服務、教學、活動區等，皆能有效支援教學。 3.2 結合班級電腦及單槍投影機等視訊設備，可播放影音、網路及資訊教學活動，提供最佳教學輔助設備。 3.3 建構多元優質圖書室，提供學生舒適高品質閱	

		讀環境。 3.4 增購教師圖書期刊及學生圖書設備，有效提昇閱讀風氣。 3.5 增購英語圖書及有聲書，並建置英語情境環境，提供教師從事英語教學的資源。 3.6 設置「水生植物池」，提供教學活動及實物教材參考。 3.7 改善音響系統，提供師生發表使用，有效發揮音響效能。 3.8 落實校園綠化美化工作，塑造優質校園，充實潛在課程。 4. 研訂並執行校園綠化美化工作計畫。	4.1 師生定期整理校園，務使環境乾淨整潔。 4.2 爭取大園區農會補助綠美化資源。 4.3 編擬年度綠美化經費，並確實執行。 4.4 爭取大園工業區廠商，協助綠美化校園。	
二、設備管理	1. 訂定完備學校財物管理維護辦法並充分使用。	1.1 依據事務管理規則訂定學校財物管理、修繕、使用等辦法。 1.2 訂定辦公消耗品領用流程，依預算採購，列冊登錄使用情形並加強愛惜公物。 1.3 鼓勵教師利用各項設		

		備，務使各設備都能發揮最大效用。 2. 設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組，並有效執行任務。 3. 落實學校設施及設備安全檢查與維護。	2.1 成立『營繕採購小組』，依計劃審查經費預算與協助辦理工程、財務、勞務採購。 2.2 總務主任參加採購證照訓練並通過考試，積極培養採購專門之認知與能力。 2.3 確實審核採購案，需求規劃，預算審核、招標、開標、決標、訂約等，全程參與。 2.4 各項工程、財務採購均依規定開會並有會議紀錄。 3.1 制定消防防護計畫並逐年維護。 3.2 總務主任參加防火管理員證照訓練並通過檢定，培養防火災害之專門素養。 3.3 依消防法每年聘請專業機構檢測並維修相關設施。 3.4 電動鐵捲門均設有警示及斷電系統。 3.5 颱風及地震災害有無災損均確實回報。 3.6 定時檢測各項設施（遊戲器材、消防、建築物公	
--	--	---	---	--

			共安全、門禁管制…等)，維護學生在校安全。 3.7 設置保全 24 小時監控系統，實施門禁管制，維護師生出入安全。 3.8 飲用水定期檢測、換濾心	
三、 事務 與文 書	1. 警衛及工友善盡管理與維護的責任。 2. 校園開放及場地租借合於相關規定。 3. 妥善規劃校園人車動線與停車空間，管理成效良好。 4. 落實校務行政電腦化。	1.1 校園警衛系統採用約聘警衛、及契約保全維護。 1.2 建構校園監視系統。 1.3 依「事務管理規則」及「縣府工友工作規則」確實執行工友工作與績效考核。 1.4 健全退休工友之福利制度：退休金準備金、年節慰問金、撫恤辦法。 2.1 依規定開放校園及場地租借，符合民眾需求。 3.1 規劃停車場，使汽機車有固定放置場所。 3.2 有內外區分，使車輛無法直接進入教學區。 3.3 配合門禁管理，嚴禁不必要的車輛進入校園。 4.1 建置校務行政系統，規劃校園網路連線，架設校務行政全球資訊網。 4.2 提供足量之電腦以供教職員公務上使用。		

		5. 落實文書公文電子化及文書檔案管理作業。	5.1 依規定進行公文處理，及文書檔案管理作業。 5.2 電子公文線上簽核，減少紙張用量。	
四、經費使用績效		1. 確實依基本需求經費籌編預算數，並有效執行(特別是基本修繕費、教學設備補助款)。 2. 執行項目符合中長程校務發展，規劃經費需求，並有效執行。 3. 經費之執行、核撥銷均依相關規定辦理。	1.1 年度各項預算編列與執行計畫能確實執行並符合採購法。 2.1 依本校發展需求及特性訂定短中長期校務發展計畫，並確實依計畫執行。 2.2 有效規劃預算經費及各項資源，依法辦理各項營繕工程及採購，充實學校各項設備。 3.1 預算之規劃依縣府公佈之單位預算，分配並核實執行。 3.2 依支出憑證處理要點、審計法及相關法令規定確實審核。 3.3 學校主計每月將經費支用情形彙編成會計報告，送縣府審核。 3.4 辦公消耗品依年度預算辦理採購，並列冊登錄管制使用情形，養成愛惜公物觀念，影印紙張反面利用。 3.5 經費之執行、核撥銷均依相關規定辦理。	

		4. 帳冊與財產管理清楚明確。	4.1 各項會計憑證、會計報表按年度整理，並依會計規則保管、存查。 4.2 學校財物之管理，列冊登錄，定期清查盤點並編製財產統制帳。 4.3 訂定學校財物管理維護辦法並有專人建檔管理。 4.4 校產依層級負責管理，列冊掌管，依年、月編列財產報表及增減報表。 4.5 年度結束，進行財物盤點，並造冊呈報縣政府；財產報廢依法進行。	
五、其他	一、前一期評鑑小組評鑑資料，依評鑑報告中改進意見的學校興革計畫。(必要) 1. 學生訪談時，建議校園增設休閒區，如庭園咖啡座。 2. 老師期望增建風雨教室，以增加教學活動空間。	1.1 透過校園意象工程於女教職員宿舍與廚房之間花園增設休閒座椅。 1.2 透過因應航空城計畫校園改善工程，改善朝陽樓前花園為親和性花園。 1.3 整理水生植物池使其更具教育功能，增加學生學習與休閒的空間。 2.1 因應航空城計畫，本校有機會增建校舍，因此將風雨教室之空間納入該計畫執行。 2.2 透過校舍改善計畫整修禮堂，提供師生更舒適活動空間。		

		二、校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。 (必要) 1. 社區活動中心水泥塊掉落，應速修建或整建，以確實維護師生之安全。 2. 鼓勵學校工友在職進修，以促進小校設備維修之機動性及效率。 三、其他總務發展特色。	2.3 101-103 學年度所進行之設備及環境改善工程 1.1 已納入因應航空城計畫校舍改善工程，進行改善。 2.1 鼓勵同仁相互學習，增進校舍檢視與維修能力。 <u>101 學年度</u> 101-1 學校意象工程(延續前任) 101-2 校舍補強工程(延續前任) 101-3 大門頂板修繕 101-4 圖書採購 101-5 禮堂音響採購 <u>102 學年度</u> 102-1 中央空調冰水主機維修。 102-2 朝陽樓外牆磁磚與擊球場修繕。 102-3 電腦教室電腦汰舊換新。 102-4 教室防音門及宿舍修繕。 102-5 校舍整建工程計畫。 <u>103 學年度</u> 103-1 遊戲地墊更新。 103-2 隔音牆工程。 103-3 因應航空城計畫校舍改善工程。 103-4 水塔基座改善。 103-5 公布欄暨遊戲器	
--	--	--	---	--

			材更新。	
--	--	--	------	--

桃園市立國民小學校務評鑑_分類表 5(輔導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
伍、輔導發展	一、計畫與組織	1. 擬訂具體可行之輔導計畫。 2. 建立健全輔導組織並有效運作。 3. 提供輔導資訊，建立輔導網絡。	1.1 輔導行政電腦化，擬定具體可行之輔導室工作及輔導活動計畫。 1.2 成立相關計畫之組織與執掌，組織成員包含行政人員、一般老師、社區家長、專家學者。 2.1 各處室成員加強互動與聯繫，共同為學生訓輔工作—友善校園之推動而努力。 2.2 建立單一輔導窗口，提供師生輔導諮詢。 2.3 訂定導師責任制辦法。 3.1 建立校園輔導網絡支持系統。 3.2 建立學校社區輔導網絡系統。 3.3 建立學校人力資源網絡系統。 3.4 建置輔導園地網頁，協助教師運用網路資源。 3.5 設置輔導成長圖書專櫃，提昇教師輔導專業知能。	
	二、資料與設備管	1. 輔導室各項設置符合輔導理念與學生需求。	※設置符合輔導理念與學生需求之輔導室 1.1 規劃設置輔導室，提供師生小團體輔導及個別諮商。	

理	2. 建立完備的學生資料、輔導資料與會議紀錄。 3. 各項測驗工具妥善管理與應用。	(1) 各班有學習輔導角之規劃。 (2) 設置輔導櫥窗、愛心櫃。 (3) 設置學生輔導信箱 2.1 建立學生基本資料，平時由各級任導師保管使用；期末收回專櫃存檔。 (1) 學生輔導資料表，以班級為單位，由級任教師詳盡建立。 (2) 每學期校對、更新學生資料。 (3) 建立弱勢學童名冊。 (4) 各班建立『緊急聯絡單』，學生有偶發事件發生，緊急通知家長共同處理。 3.1 目前校內之測驗工具托尼非語文智力測驗、簡明知覺—動作測驗、修訂畢保德圖畫詞彙測驗、拜瑞-布坦尼卡視覺-動作統整發展測驗、身心障礙學生鑑定及就學輔導工作手冊及學習障礙學生鑑定研習手冊。 3.2 專人專櫃保管 3.3 無合格施測人員	
三、輔導工作	1. 宣導重要輔導政策及方案。	1.1 校務會議、教師晨會、親職教育日、家長委員會、或各項集會活動宣導重要輔導事項。	

		2. 落實生命教育與性別平等教育。	1.2 偶發事件、時事案件，隨機宣導輔導理念。 1.3 建置校安通報系統 1.4 建置各種通報流程及表格 1.5 運用各集會活動指導認識及接納特殊兒童、弱勢兒童。 1.6 將相關輔導特教訊息資訊公佈於學校網站及學校中廊。 2.1 生命教育： (1)辦理「身障體驗活動」體驗生命之意義。 (2)「尊重生命安全、拒絕校園意外」宣導活。 (3)「愛護動物尊重生命」宣導活動。 (4)辦理「藥物濫用防治」問卷檢測。 (5)消防安全宣導活動。 (6)野放候鳥活動。 (7)辦理「教孝月」系列活動。 (8)愛護動物尊重生命宣導活動。 (9)定期辦理慶生會活動 2.2 性別平等教育： (1)成立衛生教育推展委員會。 (2)辦理健康促進學校一性別平等教育系列活動。 (3)融入各科配合教學 (4)觀賞兒童性侵害防治教	
--	--	--------------------------	---	--

		育影片 (5)藝文活動－書法、海報設計比賽 (6)辦理「性別平等教育」親師研習 (7)辦理「校園愛滋病防治」認知檢測 3. 落實生涯(輔導)發展教育(六年級) 4. 辦理教師輔導知能研習及進修。 5. 辦理親職教育,有效提昇家長終身學習活動。	育影片 (5)藝文活動－書法、海報設計比賽 (6)辦理「性別平等教育」親師研習 (7)辦理「校園愛滋病防治」認知檢測 3. 落實生涯(輔導)發展教育(六年級) 4. 辦理教師輔導知能研習及進修。 (1)校內辦理各項輔導相關進修研習。 (2)教師進修輔導學分。 (3)提供教師輔導知能研習資訊。 (4)建構本校教師輔導專業背景資料庫。 5.1 每學期辦理親職教育日,提昇親職教育之功能。 (1)班親會 (2)親子愛心園遊會 (3)親子趣味競賽 (4)教學成果展 5.2 配合課程需求邀請家長與孩子共同活動。 (1)參與校外參觀教學－協助教師 (2)與孩子共享成長的樂趣研習 5.3 廣邀家長參加各項親子活	
--	--	--	--	--

		動 (1)親子淨灘活動 (2)親子賞鳥活動 (3)親子校外教學活動 5.4 教育優先區－親職教育講座 5.5「健康家庭168」宣導活動 6. 落實認輔制度之團體及個案輔導。 6.1 建構教師輔導專業資料庫。 6.2 推動認輔制度及個案輔導。 (1)(101)認輔個案數6人 (2)(102)認輔個案數6人 (3)(103)認輔個案數6人 6.3 建立弱勢族群資料庫。 6.4 利用各種時機及場所進行個別晤談及輔導。 7. 落實中輟生之預防、追蹤、復學、安置及輔導工作。 7.1 擬定中輟之預防、追蹤、復學、安置及輔導工作計畫。 7.2 本校無中輟生。 8. 落實扶助高風險家庭及兒童少年保護工作。 8.1 建立完善全校高風險家庭扶助方案。 8.2 設置家庭暴力與兒少保護事件相關流程。 8.3 引進外界資源進行相關輔導工作。	
	四、特殊教育	1. 學校特教推行委員會組織健全且定期召開會議。 ※特教推行委員會、且定期召開會議 1.1 設置特教推行委員會，成員有校長、各處室主任、相關組長、特教老師、導師代表及家長代表。 1.2 每學期定期召開兩次特教	

		2. 配合執行各類特殊教育學生鑑定工作。 3. 落實特殊教育學生安置輔導工作。 4. 妥善規劃特教學生教學設備及校園無障礙設施。 5. 辦理教師及家長特教相關專業成長活動。	推行委員會議。 ※執行特殊學生鑑、安、輔 2.1 建置「身心障礙學生之鑑定與輔導」流程，並於晨會中，向全體教師宣導。 2.2 協助特殊需求學童完成初步鑑定及轉介作業。 3.1 102 學年度新生共有一位特教生，轉介安置在家教育讀。 3.2 本校目前有二位領有殘障手冊之學生，分別分安置於普通班就讀，依據並尊重個別學生及家長之需，酌予特教學習需求和申請相關經費協助。 3.3 特教專業團隊服務： (1) (101) 身心障礙學生專業團隊服務—2 人次 7 小時 (2) (102) 身心障礙學生專業團隊服務—2 人次 7 小時 4.1 已建造無障礙廁所一間，位於本校北側。 5.1 每學期均安排特教相關研習。 5.2 透過機會宣導特教相關知識。	
--	--	--	---	--

	五、其他	一、前一期評鑑小組評鑑資料，依評鑑報告中改進意見的學校興革計畫。(必要) 1. 建議設置輔導信箱，讓學生有申訴管道。 2. 鼓勵老師找機會多充實輔導專業知能，以應不時之需。 3. 生命、性平、生涯課程教學，建構一至六年級的序列內涵。 二、校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要) 1. 一般小型學校輔導人力較為不足，為能促進發展重於預防，預防重於治療之機制，建議尋求專業輔導資源入校協助開設小團體輔導，以減少三級輔導學生之產生。 三、其他輔導發展特色。	1.1 校園內已設置輔導信箱，並由專人管理與回覆。 1.2 學校網站首頁與校長部落格設置留言板，提供學生便利與秘密的申訴管道。 2.1 鼓勵參加校內外及網路行動進修與學習。 2-2 鼓勵進修輔導與諮商專業進修。 3-1 結合學校特色課程「飛羽精靈迎風藝起飛向雲端」建構生命、生涯的特色課程。 3-2 結合黃烈火基金會故事列車，透過閱讀與戲劇，進行生命、性別與生涯課程教學。 1.1 定期進行輔導專業的研習。 1.2 協助巡迴教師進行輔導 1.3 邀請社會各界人士進行專題演講或團體輔導 102 學年度友善校園訪視-績優學校。	
--	------	---	--	--

			103 年度「深化紫錐花運動 暨維護校園安全相關計 劃審查作業」-績優學校	
--	--	--	---	--

桃園縣(市)103 學年度縣(市)立國民小學校務評鑑總評表

受評學校：

◆評鑑項目：

◆評鑑委員：

評鑑結果摘述

★特色及優點

☆建議與改進

學校評鑑前提供予評鑑委員的評鑑資料，至本頁止。