

檔 號：
保存年限：

社團法人中華民國野鳥學會 函

地址：台北市文山區景隆街 36 巷 3 號 1 樓
聯絡人：邱柏瑩 聯絡方式：02-86631252
電子郵件信箱：edu@bird.org.tw

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國 105 年 10 月 3 日
發文字號：(105)中華總鳥字第 1050000064 號
速別：普通
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：如說明

主旨：行政院農業委員會林務局羅東林區管理處及本會為加強推動環境教育，於 105 年 10 月 8 日起舉辦 5 梯次「紅樹林紙雕樂」親子 DIY 活動，敬請 貴單位轉發轄下各級學校老師，鼓勵踴躍參加，請 查照。

說明：

1. 行政院農業委員會林務局羅東林區管理處委託本會執行紅樹林生態教育館專業駐館服務，假紅樹林生態教育館(鑫北市淡水區中正東路 2 段 68 號 2 樓)舉辦「紅樹林紙雕樂」親子 DIY 體驗活動，全程 2.5 小時，活動日期為 105 年 10 月 8 日(六)、16(日)、22(六)、30(日)及 11 月 5 日(六)，共 5 梯次，歡迎國小 3~6 年級學童及家長報名參加。
2. 相 關 訊 息 可 至 本 館 部 落 格 <http://mangrove20110301.blogspot.tw/> 查詢及下載活動報名表。

正本：台北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、宜蘭縣政府教育處
副本：

理事長

蔡世鵬

體育保健科 105/10/04 16:06
121050078718 有附件



紅樹林紙雕樂

親子DIY體驗活動

透過動手做與觀察，
體驗並發覺
美麗的紅樹林濕地生態

時間：105/10/8(六)、
105/10/16(日)、
105/10/22(六)、
105/10/30(日)、
105/11/5(六)。

時段：13:30~16:00

活動對象：

國民小學3-6年級學童及其家長。

每梯次30位親子參加者，共舉辦5梯次，全程2.5小時，採預先報名方式進行，額滿為止。

報名方式：

即日起填寫報名表，電郵至 mangrove20110301@gmail.com，額滿為止。其他活動相關訊息，請電洽紅樹林生態教育館 02-28082995。



主辦單位：行政院農委會 林務局羅東林區管理處

協辦單位：社團法人中華民國野鳥學會

紅樹林生態教育
Mangrove Ecocent

「紅樹林紙雕樂」親子 DIY 體驗活動報名表

聯絡人	姓名：	與參加者(學生)的關係：		
	聯絡電話(日)：	手機：		
	E-mail：	居住地：	市	區
參加者	姓名	年級		
	姓名			
	姓名			
	姓名			
參加活動場次	<p>※報名時請勾選一項(每人限報一場，每場次 30 人)</p> <p><input type="checkbox"/> 第一場 10 月 8 日 (星期六)</p> <p><input type="checkbox"/> 第二場 10 月 16 日 (星期日)</p> <p><input type="checkbox"/> 第三場 10 月 22 日 (星期六)</p> <p><input type="checkbox"/> 第四場 10 月 30 日 (星期日)</p> <p><input type="checkbox"/> 第五場 11 月 5 日 (星期六)</p>			
訊息來源	<p><input type="checkbox"/> 林務局網站：http://www.forest.gov.tw</p> <p><input type="checkbox"/> 林務局羅東林區管理處網站：http://www.luodong.forest.gov.tw</p> <p><input type="checkbox"/> 中華民國野鳥學會網站：http://www.bird.org.tw/</p> <p><input type="checkbox"/> 紅樹林生態教育館網站：http://mangrove20110301.blogspot.com/</p> <p><input type="checkbox"/> 其他網站訊息：_____ 網站</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>			
備註	<p>1.本活動免費。</p> <p>2.參加學員請著輕便服裝，並自備望遠鏡、水、環保杯、雨具、帽子、防曬及防蚊用品等。</p> <p>3.本活動一律採預約報名，報名方式：請將報名表傳真至 02-26241753，或傳至電子信箱 mangrove20110301@gmail.com，額滿為止。</p> <p>4.活動當天依潮汐時間適當調整課程順序，如遇大雨則取消戶外觀察。</p>			