

財團法人天使心家族社會福利基金會－桃園服務處

校園宣導企劃書

一、 企劃宗旨

本會從 2002 年成立迄今，陪伴無數身心障礙家庭成長；桃園服務處從 2008 年設立將近六年的時間，接觸到許多家庭，也從陪伴家長的過程中了解到愛奇兒(註)在校園中面臨許多挑戰。若能與校園攜手合作，透過多元的方式進行校園宣導，建立共好之輔導團隊，一同為身心障礙家庭打造支持與友善接納的環境，更能成為校園教師、學生、家長的正向力量，以迎接愛奇兒學習與生活的各項挑戰。

(註：愛奇兒泛指各種身心障礙類別的兒童)

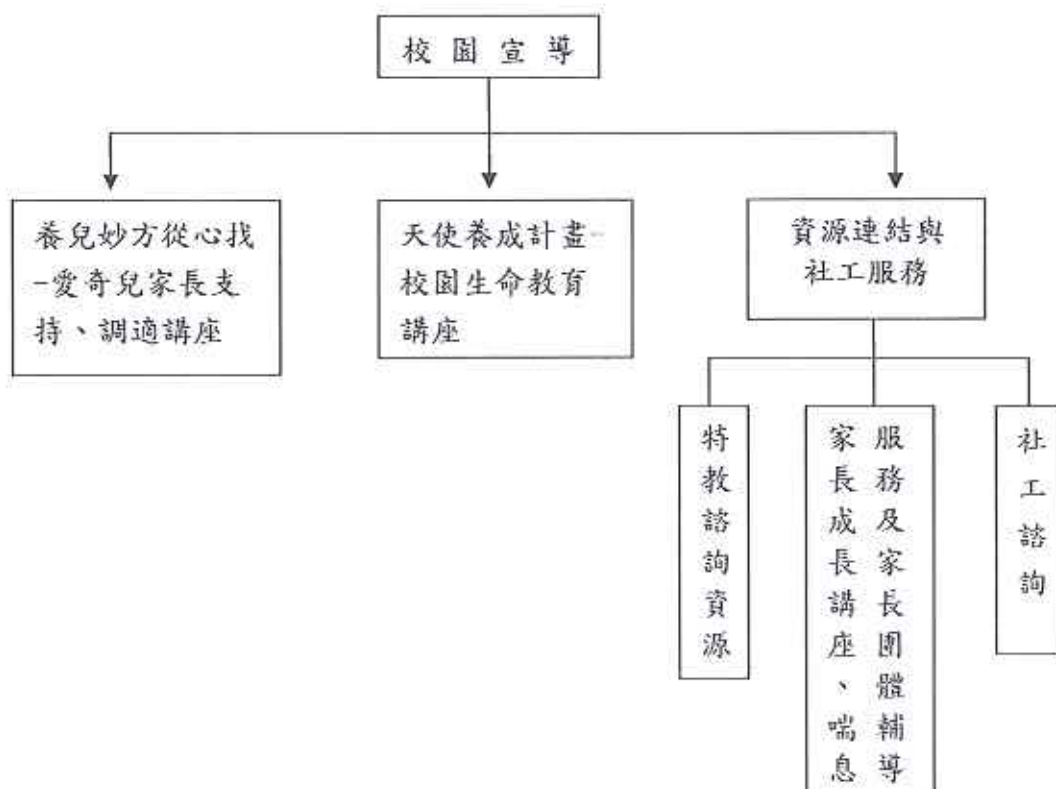
二、 企劃目標

- (一) 提供國小階段學生生命教育課程，接納生命的多元與獨特性，提升校園友善氛圍。
- (二) 協助愛奇兒家長認識相關資源，促進自我與家庭功能，緩解存在的衝突與壓力，並學習如何增進親師關係，共同陪伴愛奇兒孩子成長。

三、 服務對象

- (一) 愛奇兒家長、或主要照顧者以及其他對照顧或教養愛奇兒有興趣之家長。
- (二) 在校學生及愛奇兒家長。

四、 方案架構



五、 方案內容

(一) 養兒妙方從心找-家長支持調適講座

愛奇兒的教養與療育，對家長而言，是條漫漫長路。本活動將透過短片、家長分享…等方式，同理家長的艱辛，同時透過本會家長分享成功經驗，促進彼此間的共鳴與互相支持力量，體會「父母先走出來，孩子才有希望」之真諦。

1. 時間/地點：配合校園親師座談時間與地點
2. 帶領者：天使心家族社會福利基金會桃園服務處工作人員
3. 活動對象：愛奇兒學生的家長

(二) 天使養成計畫-生命教育講座

在校園中，常因不了解愛奇兒學生的狀況，而讓其他學生產生害怕、不敢接近或誤解的情形。透過家長現身分享、短片及各式的體驗等活動方式，讓學生們認識愛奇兒，增進同理心、學習如何相處與接納，營造校園友善氛圍。

1. 活動地點：宣導學校地點
2. 帶領師資：天使心家族社會福利基金會桃園服務處工作人員
3. 活動對象：全體學生

(三) 資源連結與社工服務

秉持專業合作之概念，本會提供愛奇兒父母心理健康相關服務，成為校園輔導資源之一，共同為孩子謀福利。因此，歡迎您協助轉介並使用下列資源：

1. 特教諮詢：連結中原大學特教系資源，提供愛奇兒父母教養愛奇兒之諮詢服務。
2. 主題式家長成長講座、喘息服務及團體輔導：
 - (1) 為愛奇兒父母辦理成長講座，主題涵蓋特教及社福資源介紹、家庭關係維護、壓力調適、身體保健、生命故事分享與交流…。藉由專業講師上課與家長互動分享，使愛奇兒家長獲得無形的心理支持力量及資源使用的資訊，以及促進家庭和諧之溝通技巧，從講座中增加家長自我賦能。
 - (2) 在家長短暫喘息及自我成長的時間，亦提供愛奇兒臨托服務。針對障礙類別與屬性分區照顧。由志工擔任孩童之照顧員，在講座前先舉行新志工職前訓練，照顧方式由資深志工協同新志工陪伴特殊兒遊戲或進行活動，同時志工也能在陪伴愛奇兒的過程中，增進對不同障別兒童的認識與了解，充實自己的生命體悟，營造接納環境。
 - (3) 家長支持團體，主題涵蓋親職效能、自我壓力調適與家人互動關係等議題，透過團體輔導方式，促進家長之間相互支持，提升親職教養知能。
3. 社工諮詢：提供身心障礙家庭相關服務諮詢；以及連結心理諮商等服務。

六、 申請方式

- (一) 請洽天使心家族社會福利基金會桃園服務處，預約專線：03-2200438 或 2200493。
- (二) 請以 E-MAIL：tycl@ah-h.org 聯絡蘇佳音副主任。

校園生命講座照片賞析

對象：國小學生

目標：接納特殊同學，並行動出愛的力量，建立友善校園的理想。



- 透過帶動唱歌曲暖場引起學生好奇，並帶出『每個人皆是獨一無二的』。



- 繪本故事有獎徵答送小禮物，考考現場的小學生，大家爭相搶答。

對象：大學、大專院校學生

目標：推廣志工服務前，先認識愛奇兒家庭的故事，從了解困難開始，才能夠同理、接納…



- 透過簡單的體驗小活動，讓大學生體會愛奇兒表達的困難度。



- 大學生專注聆聽天使心家族服務家庭的故事分享。

對象：愛奇兒家長成長講座

目標：透過邀請專業老師，定期以主題式的分享，增進家長在教養愛奇兒路上的自我賦能。



- 直接服務機構之講師，分享愛奇兒性教育的注意事項，提供專業知能



- 愛奇兒父母分組分享，相互交流教養愛奇兒的心路歷程，在交流中發展相互支持的力量。

對象：愛奇兒家長支持團體

目標：透過特教系老師、家長分享及主題式分享，協助愛奇兒的家長瞭解在不同年齡、生命階段的親職教育，提供家長教養知能，以及增進家庭之間家人的關係及心理福祉。



● 愛奇兒家長相互交流、分享照顧愛奇兒的心路歷程與回饋，提供支持



● 專業心理師引導愛奇兒父母共同討論家庭遇到的狀況，分享酸甜苦辣心情…，在交流中，帶出更多可參考的想法與作法。