

2017 年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會

(第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」)

(The 18th International Conference and Workshops of Early Intervention for Children with Developmental Delays)

活動簡章

指導單位：衛生福利部社會及家庭署

主辦單位(Organizer)：臺灣兒童發展早期療育協會(Taiwan Association Of Child Development And Early Intervention; TACDEI)

合辦單位(Co-organizers)：國立台中教育大學幼兒教育學系及早期療育研究所 (Graduate Program of Early Intervention, Department of Early Childhood Education, National Taichung University of Education)、長庚大學早期療育研究所 (Graduate Institute of Early Intervention Chang Gung University)、國家衛生研究院群體健康科學研究所 (National Health Research Institutes, Institute of Population Health Sciences)、國立臺灣師範大學特殊教育學系 (Department of Special Education, National Taiwan Normal University)

繼續教育學分申請(Continue education credits)：台灣兒科醫學會、台灣小兒神經醫學會、台灣復健醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、臺灣物理治療學會、台灣職能治療學會、台灣聽力語言學會、台灣臨床心理學會、中華民國護理師護士公會全國聯合會、中華民國社會工作師公會全國聯合會、教師進修時數認證等。

一、主題與目的：以家庭為中心的早期介入服務

從環境與參與的概念引進台灣開始，各類的早期介入服務逐漸的在重新調整，以能促進兒童及家庭在各種層面的活動參與，融入所居處的環境為服務最終的目標。加上近年對「以家庭為中心」理念的重新思考，各個領域的早期介入方法都逐步的在做突破，這當然也包括了作息本位模式的理念與做法的融入。

然而這些重要的理念及做法，在實際的執行時，是如何發揮效益以及取得在政策面的支持的，發展的歷程及經驗是十分值得台灣早期介入領域夥伴的思考的，也是奠定台灣未來早期介入服務體系發展的重要工作。

2017 年，本會特別邀請了在推動以家庭為中心相關政策，以及推展作息本位模式服務有著豐富經驗的 Peggy Kemp 來台，除了協助我們一起檢視台灣在推展以家庭為中心相關服務時的疑惑外，也提供在政策倡導及規劃上的專業演講。同時，本次的大會也同時向全國及兩岸徵求早期介入相關的研究報告、實務成果、成效報告及相關文章，除了在論文大會期間做交流及報告外，也集結成冊作為早療夥伴參考，為早期介入服務的發展提供知識性、實務性、發展性的多元助力，讓現有的服務系統更加精進。綜合而論，本次系列研討會的目的包括了：

一、促進國內外早期療育專業人員在早期療育需求、介入策略之經驗與實務交流，以提升早療工作掌握早期療育需求的重要方法，在策略上能給予家長實用而有效的服務。

- 二、藉由 Peggy Kemp 博士多年來在參與本位的實務及學術經驗，提供國內在實踐以家庭為中心理念過程中，一套具體的經驗及知識交流。
- 三、結合教育、社政與醫療等專業，透過共同學習以提升早期療育專業團隊間的了解與合作。
- 四、提供早療實務工作者知識及實務交流平台，凝聚不同專業的經驗與智慧。

二、大會流程及課程表

1.日期：106 年 11 月 3(週五)、4(週六)、5(週日)

2.地點：國立臺中教育大學 求真樓音樂廳(11/3-4)及 1 樓演講廳(11/5)

(台中市西區民生路 140 號)

3.1 ※11 月 3 日 **A** 早期介入執行與政策推展工作坊

(The implementation of early childhood intervention and policies promotion)

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-10:30	早期介入之執行及服務協調 (講師: Peggy Kemp、翻譯:潘懿玲)	The implementation of early childhood intervention and service coordination (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)
10:30-10:50	休息時間	Break
10:50-12:20	早期介入之政策推展: DEC 早期介入白皮書之發展 (講師: Peggy Kemp、翻譯:潘懿玲)	The promotion of EI policies (The development of DEC recommended practice and its revision) (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)
12:20-13:30	中午休息	Lunch
13:30-15:00	台灣早期療育白皮書發展: 106 年度「2030 兒童醫療與健康政策白皮書」之早期療育章節 (講師:鄭素芳教授)	The development of early childhood intervention white paper in Taiwan: The early childhood intervention section in the 2030 white paper of medical and health policies for children in Taiwan (Prof. Jeng)
15:00-15:30	休息時間	Break
15:30-17:00	專業支援制度在特殊教育之應用: 以美國早期療育專業人員資源中心為例 (講師: Peggy Kemp、翻譯:潘懿玲)	The Application of Technical Assistance Systems in Special Education: Using Early Childhood Personnel Center in the United States as an Example (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)

3.2 ※11 月 4 日 **B** 早期療育論文發表大會(Conference of TACDEI)

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-09:15	口頭論文 1: 醫療類 1	座 長 一 Oral Presentation 1: Medical Field Section 1 Disorder Oral Presentation 2: Social Welfare Section 1 Oral Presentation 3: Education Section 1
09:15-09:30	口頭論文 2: 社福類 1	
09:30-09:45	口頭論文 3: 教育類 1	

時間(Time)	活動內容		Schedule
09:45-10:35	海報論文發表		Poster Presentation & Coffee Break
10:35-11:25	國內學者專題演講:台灣試行 RBM 常見問題之分析與展望		Keynote Speech: The RBM Practice in Taiwan
11:25-11:40	口頭論文 4: 醫療類 2	座 長 二	Oral Presentation 4: Medical Field Section 2
11:40-11:55	口頭論文 5 : 社福類 2		Oral Presentation 5: Social Welfare Section 2
11:55-12:10	口頭論文 6 : 教育類 2		Oral Presentation 6: Education Section 2
12:10-13:10	中午休息		Lunch Break
13:10-13:40	大會開幕式		Opening Ceremony
13:40-15:40	國外學者專題演講 從實證到實務到政策: 聯結研究者、政府、實務工作者和家庭		Keynote Speech: Peggy Kemp
15:40-16:30	海報論文展示及休息		Poster Presentation & Coffee Break
16:30-16:45	口頭論文 7 : 醫療類 3	座 長 三	Oral Presentation 7: Medical Section3
16:45-17:00	口頭論文 8 : 社福類 3		Oral Presentation 8: Social Welfare Section 3
17:00-17:15	口頭論文 9 : 教育類 3		Oral Presentation 9: Education Section 3
17:15-17:30	雙向交流及頒獎		General discussion

3.3 ※11月5日 ☒ 作息本位模式在堪薩斯州及台灣的執行經驗工作坊 (The experiences of implementing routines-based early intervention in Kansas and Taiwan)

時間(Time)	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-10:30	作息本位模式在堪薩斯州的執行 (講師: Peggy Kemp、翻譯: 潘懿玲)	The implementation of routines-based early intervention in Kansas (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Yi-Ling Pan)
10:30-10:50	休息時間	Break
10:50-12:20	作息本位模式在台灣的執行 (講師: 黃靄雯)	The implementation of routines-based early intervention in Taiwan (Ai-Wen Hwang)
12:20-13:30	中午休息	Lunch
13:30-15:00	作息本位模式與專業發展(堪薩斯州) (講師: Peggy Kemp、翻譯: 邱春瑜)	Link routines-based early intervention to professional development (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Dr. Chun-Yu Chiu)
15:00-15:30	休息時間	Break
15:30-16:30	作息本位模式與專業督導及回饋系統 (講師: Peggy Kemp、翻譯: 邱春瑜)	Implementing routines-based early intervention and profession supervision/feedback systems (Dr. Peggy Kemp) (Translator: Dr. Chun-Yu Chiu)
16:30-17:00	綜合討論	General discussion

三、講師簡介

(一)國外講師簡介：Peggy Kemp

堪薩斯大學特教學系博士

恩波里亞市州立大學-幼兒特殊教育碩士、小學/學前教育學士

堪薩斯州在職訓練系統:嬰幼兒部分

美國特殊兒童委員會幼兒分支(DEC)執行長

專業技術支援專家



Peggy Kemp 博士是現任美國特殊兒童委員會（成立於一九二二年）幼兒分支(Division for Early Childhood, DEC 成立於 1973 年)之執行長。美國特殊兒童委員會成立宗旨為關心並增進兒童之福祉，並於每年舉辦為期五天的年會及學術性的研討會，以提供會員及關心特殊兒童教育者吸收新知及彼此交換心得經驗的機會。Kemp 博士以傑出的領導才能全心的奉獻在身心障礙幼兒及家庭之服務，並引領 DEC 之策略方針及海外長年的兒童早期介入服務之營運。同時，DEC 也在 2015 年更新修訂美國兒童早期介入白皮書。

Kemp 博士的養成教育包括幼教及小教雙修學士學位、幼兒特殊教育碩士、堪薩斯大學教育/特教博士暨副修堪薩斯大學醫學中心職能治療部跨專業研究。具有中小學及幼教教師證照及嬰兒心理健康導師認證，並曾獲得堪薩斯幼兒分枝 傑出服務及倡議貢獻獎等榮譽。在去年就任 DEC 執行長之前，Kemp 博士在堪薩斯州的兒童早期介入系統服務逾 15 年，包括堪薩斯 Part C 的協調員(Coordinator)、早期介入及幼教教師。其經驗涵蓋地區、州、及國家層級的服務，也擔任許多方案的領航者。例如 Dr. Kemp 曾在堪薩斯州的系統性改善計畫(Systemic Improvement plan; SSIP)的領導團隊服務，也曾經擔任早期學習準則 (Kansas Early Learning Standards)的發展團隊成員，引領主要服務提供者行動(Primary Service Provider Initiative)，也是堪薩斯早期介入線上課程模組 (Kansas Early Years online training modules)的共同作者。最近 Dr. Kemp 也藉由堪薩斯大學的堪薩斯在職訓練系統的職務擔任整個州的早期介入方案技術支援提供者。在擔任 DEC 執行長之前，Dr. Kemp 早在 2001 年就已在堪薩斯州的 DEC 分部擔任理事，因此對於 DEC 的職務並不陌生。

Dr. Kemp 和先生 Tim 住在堪薩斯州，他們的家庭有六個孩子，兩個媳婦及兩個孫子。Dr. Kemp 的家人也是身心障礙人士，也因此引發其熱情去支持相關政策及支持家庭。從 Dr. Kemp 的經驗也讓他體認，專業若能接受到高品質的支持，會促使家庭可以接受有能量的、被充分提供訊息的、連結完整的多元專業及服務政策。身為一個接受服務的家庭，Dr. Kemp 也體認到在不同層次的兒童早期介入服務系統中，以關係為基礎的服務(relationship-based services)之重要性。Dr. Kemp 一直認為自己非常幸運能有一線的服務提供經歷，並參與地方及國家層級的領袖團隊，也有機會聆聽專業及家庭所表達的服務及生活經驗。他接受了美國 DEC 執行長的職務時，也期許用最大的熱忱，藉由支持專業發展，讓家庭受惠，也藉由研究的實證，與家庭一起協力且與政府合作，藉由家庭及專業發聲來輔助全球每個角落來倡議早期兒童發展對人類永續未來的重要性。

(二)國內講師簡介

1.鄭素芳老師(Suh-Fang Jeng)

國立台灣大學學務分處主任

國立台灣大學物理治療學系教授

台灣物理治療學會理事長

Associate Dean, Branch of Student Affairs

Professor, School and Graduate Institute of Physical Therapy

National Taiwan University College of Medicine

President, Taiwan Physical Therapy Association

2.邱春瑜老師(Chun-Yu Chiu)

國立台灣師範大學特殊教育學系 助理教授

Assistant Professor, Department of Special Education, National Taiwan Normal University

3.黃靄雯老師

長庚大學早期療育研究所 副教授

Associate Professor, Graduate Institute of Early Intervention, College of Medicine, Chang Gung University

(三)翻譯老師：

4.1 邱春瑜(Chun-Yu Chiu)

國立台灣師範大學特殊教育學系 助理教授

Assistant Professor, Department of Special Education, National Taiwan Normal University

4.2 潘懿玲(Yi-Ling Pan)

台大醫院復健部物理治療師

Department of Physical Medicine and Rehabilitation, National Taiwan University Hospital

(四)早期療育服務成果、模式分享報告人：邀請中

四、【收費原則及錄取原則】

- * A:【工作坊 1】(11/3): 限額 200 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * B:【論文發表大會】(11/4): 限額 230 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * C:【工作坊 2】(11/5): 限額 120 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * 若各場次額滿, 以報名 A+B+C 者優先錄取, 其次為 A+B 者, 再則依報名先後順序錄取。
- * 多項報名未錄取者, 各類身份依扣除該期間(優惠或一般期間)之其他課程費用後之的金額退費; 單項報名者依實際所繳金額退費。退費統一以退回所提供之金融機構帳戶方式進行。
- * 若先報名後繳費者, 請於報名後三日內完成劃撥繳費, 才完成有效報名。
繳費後因故無法出席者, 若於開課前15~20天(含)申請退費, 退還所繳費用之7成; 於開課前7~14天(含)申請退費, 退還所繳費用之5成; 開課6天內申請者, 恕無法退費。前述退費另需扣除轉帳匯費30元。本會會員申請退費可轉抵繳該年常年費。
- * 學生憑學生證報名時請同時傳真學生證影本。
- * 所有論文發表者需於 9/15 前完成課程 B 之報名繳費程序, 未完成者其文章將不予刊登, 不發給發表證明。

【報名方式】

1. 即日起至106年10月13日受理報名, 額滿為止。可以傳真或網路報名。
2. 報名費請直接劃撥至「臺灣兒童發展早期療育協會」帳戶(帳號: 06640020), 並請將下頁報名表及劃撥單影印傳真至協會。
3. 劃撥報名費時, 請於劃撥收據通訊欄註明活動編號(編號A、B、C、A+B...)
4. **凡10月13日後完成繳費者, 請您務必於上課當天攜帶劃撥收據或其它繳費證明等至報到處, 以節省工作人員查詢的時間。**
5. 錄取名單將於協會網站公告。
6. 請確認報名基本資料之正確性, 若因此影響相關權益, 由報名者自行負責。
7. 本會保有取消或變更本活動內容及場地等之權利。
8. 洽詢電話: 03-8239335分機12張小姐; 傳真: 03-8237800; 網址: www.tacdei.org.tw

<加入會員>: 加入本會會員首次採常年會費分季算法, 4-6月入會, 入會費及常年費共計1000元; 7-9月入會, 入會費及常年費共計800元; 10-12月入會, 入會費及常年費共計600元。審核會員需要一定時間, 若需以會員身分報名, 請及早申請加入會員, 以利審核。往後每年只須繳納常年費800元即可享有本會補助之各場報名優惠及相關福利。

第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」報名表

一、報名身分：(請勾選)

- ☐ 會員：會員編號：_____ 身分證字號：_____
☐ 非會員：身分證字號：_____
☐ 學生：學校名稱：_____ 學生證號碼：_____
☐ 團體報名：團體名稱(供辨識)～_____ (請再各自填報名表)
 (團體報名指3人以上同時報名，本會團體會員一次報名超過3名，再以95%優惠收費)

台中教育大學幼教系及早療所現任師生請將報名表傳送至wpf@mail.ntcu.edu.tw，由吳老師統一報名

二、基本資料：(為保障您的權益，請仔細檢查您所填寫的各項資料)

- 姓名：_____ ● 聯絡電話：(日)() _____
 ● 行動電話：_____ (請務必填寫) ● 傳真電話：_____ (利於寄發各項通知)
 ● E-mail：_____ (利於寄發各項通知)
 ● 服務單位：_____
 ● 聯絡地址：_____
 ● 收據抬頭：_____ (未註明則開立報名者)
 ● 退款帳號：(若活動已經額滿或取消，我們會將費用退還給您，以下請擇一填寫)
 ☐ 銀行，銀行名稱：_____，分行_____ 帳號：_____
 ☐ 郵局，局號_____ — _____，帳號_____ — _____
 戶名：_____

三、報名(請注意早鳥優惠期限，報名費不含午餐)A:11/3工作坊 B:11/4大會 C:11/5工作坊

活動編號(有效報名時間)	報名身份	本會會員、 學生、團體報名	非本會會員	(劃撥收據黏貼處)
☐ 早鳥收費：A (即日起~106/6/30)		☐ 500元	☐ 700元	注意事項： ● 請 <u>直接</u> 至郵局劃撥報名費，於備註欄註明活動編號 (帳號：06640020，戶名：早期療育協會) ● 將收據黏貼於本欄後，直接傳真至協會03-8237800，即完成報名手續。 ● 繳費後因故無法出席者，依簡章之收費原則辦理。 ● 使用本會教育抵用券者請於繳費時註明，並請於會場繳回抵用券。
☐ 早鳥收費：B (即日起~106/6/30)		☐ 300元	☐ 500元	
☐ 早鳥收費：C (即日起~106/6/30)		☐ 500元	☐ 700元	
☐ 早鳥收費：A+B (即日起~106/6/30)		☐ 700元	☐ 1100元	
☐ 早鳥收費：A+C (即日起~106/6/30)		☐ 900元	☐ 1300元	
☐ 早鳥收費：B+C (即日起~106/6/30)		☐ 700元	☐ 1100元	
☐ 早鳥收費：A+B+C (即日起~106/6/30)		☐ 1000元	☐ 1600元	
☐ 一般收費：A (106/7/1~106/10/13)		☐ 700元	☐ 900元	
☐ 一般收費：B (106/7/1~106/10/13)		☐ 500元	☐ 700元	
☐ 一般收費：C (106/7/1~106/10/13)		☐ 700元	☐ 900元	
☐ 一般收費：A+B (106/7/1~106/10/13)		☐ 1000元	☐ 1400元	
☐ 一般收費：A+C (106/7/1~106/10/13)		☐ 1200元	☐ 1600元	
☐ 一般收費：B+C (106/7/1~106/10/13)		☐ 1000元	☐ 1400元	
☐ 一般收費：A+B+C (106/7/1~106/10/13)		☐ 1500元	☐ 2100元	

第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」

公開徵求論文摘要啟事

The 18th International Conference and Workshops of Early

Intervention for Children with Developmental Delays

Call for Abstracts

指導單位：衛生福利部社會及家庭署

主辦單位：臺灣兒童發展早期療育協會

合辦單位：國立台中教育大學幼兒教育學系及早期療育研究所、長庚大學早期療育研究所、國家衛生研究院群體健康科學研究所、國立臺灣師範大學特殊教育學系

壹、主題與目的：以家庭為中心的早期介入服務

從環境與參與的概念引進台灣開始，各類的早期介入服務逐漸的在重新調整，以能促進兒童及家庭在各種層面的活動參與，融入所居處的環境為服務最終的目標。加上近年對「以家庭為中心」理念的重新思考，各個領域的早期介入方法都逐步的在做突破，這當然也包括了作息本位模式的理念與做法的融入。

然而這些重要的理念及做法，在實際的執行時，是如何發揮效益以及取得在政策面的支持的，發展的歷程及經驗是十分值得台灣早期介入領域夥伴的思考的，也是奠定台灣未來早期介入服務體系發展的重要工作。

2017 年，本會特別邀請了在推動以家庭為中心相關政策，以及推展作息本位模式服務有著豐富經驗的 Peggy Kemp 來台，除了協助我們一起檢視台灣在推展以家庭為中心相關服務時的疑惑外，也提供在政策倡導及規劃上的專業演講。同時，本次的大會也同時向全國及兩岸徵求早期介入相關的研究報告、實務成果、成效報告及相關文章，除了在論文大會期間做交流及報告外，也集結成冊作為早療夥伴參考，為早期介入服務的發展提供知識性、實務性、發展性的多元助力，讓現有的服務系統更加精進。綜合而論，本次系列研討會的目的包括了：

- 一、促進國內外早期療育專業人員在早期療育需求、介入策略之經驗與實務交流，以提升早療工作掌握早期療育需求的重要方法，在策略上能給予家長實用而有效的服務。
- 二、藉由 Peggy Kemp 博士多年來在參與本位的實務及學術經驗，提供國內在實踐以家庭為中心理念過程中，一套具體的經驗及知識交流。
- 三、結合教育、社政與醫療等專業，透過共同學習以提升早期療育專業團隊間的了解與合作。
- 四、提供早療實務工作者知識及實務交流平台，讓不同專業的經驗化成智慧財。

貳、日期：106 年 11 月 3 (週五)、4(週六)論文發表大會、5(週日)日

參、地點：臺中教育大學求真樓音樂廳(11/3-4)及 1 樓演講廳(11/5)

(台中市西區民生路 140 號)

肆、論文徵選時間：即日起至 106 年 7 月 31 日止。

伍、徵選論文種類與領域：

早期療育、兒童發展之社會福利、教育及醫療等相關領域之研究或專題，涵蓋如下～

- 一、發展遲緩或發展高風險兒童之預防、篩檢、發現、評估及治療等實務經驗或研究報告。
- 二、發展遲緩家庭親職教育相關實務經驗或研究報告。
- 三、發展遲緩兒童早期療育服務系統之實務經驗或研究報告。
- 四、早期介入之原理、方式或成效相關實務經驗或研究報告。
- 五、以家庭為中心、作息本位、活動參與、ICF-CY 等理念增進發展遲緩兒童與家庭服務之報告。
- 六、其他早療相關議題及臨床實作。

陸、論文評選原則及重要事項：

- 一、第一階段初步評選～【所有文章採取本會網站線上投稿方式】，本會將邀請學者專家就投稿之口頭或海報式論文，以匿名之摘要稿件進行初步審查。其中，作者選擇口頭發表之論文中，將選取醫療、教育及社福領域的論文各三篇為原則(依實際各領域投稿篇數而調整)，邀請作者進行現場口頭發表報告。其餘選擇口頭發表之論文摘要，將通知轉為海報式論文方式張貼發表。
- 二、第二階段(11/4)現場評選：1.口頭論文發表者，本會邀請評審進行現場評選，現場口頭論文發表原則上各領域選取一名「早期療育優秀口頭論文獎」；現場海報論文發表原則上依與會學員投票結果選取三名「早期療育海報論文人氣獎」。前述二種現場評選獎項於大會活動時間結束前上台接受大會頒獎(★口頭與海報發表作者群未出席頒獎現場者不予頒發亦不遞補)。
- 三、第一階段入選口頭論文報告且出席大會者始可獲頒發表證明及本會繼續教育抵用券 800 元；獲選第二階段口頭發表現場之「早期療育優秀口頭論文獎」者，增頒獎狀及加發繼續教育抵用券 1500 元。
- 四、第一階段入選海報論文報告且出席大會完成發表者始可獲頒發表證明及本會繼續教育抵用券 300 元；獲選第二階段海報發表現場之「早期療育海報論文人氣獎」者，增頒獎狀及加發繼續教育抵用券 200 元。
- 五、所有入選論文發表者應於大會之報名簡章指定日期前完成報名及繳費，未完成者，投稿文章不予收錄於論文手冊，亦不發給發表證明。

六、論文主要評選標準包括：(1)與早期療育的相關程度；(2)論文的品質良好與否；(3)對於早療研究的貢獻是否顯著；(4)是否能夠清楚表達與溝通。所投稿件，本會並得依評審委員意見不予收錄(恕不個別回覆意見)。

七、發表之要求：口頭論文發表者應依照排定時間於論文發表大會(11/4 日)中進行口頭報告發表；海報論文發表者應在本會指定區域及指定時間展示海報，並於海報展示時段指派作者出席接受閱眾之提問與討論。

八、特別聲明：投稿本次論文發表大會之作者，應確認本身擁有投稿稿件之著作權、版權及自負相關責任。投稿同時視同同意以下事項～

- 1.授權「臺灣兒童發展早期療育協會」，將所著論文摘要版面進行編輯、彙集成冊、掛載於本會網站供各界閱讀，並申請 ISBN 進行書面出版。
- 2.同意本會針對大會進行過程及發表文件以攝影、拍照、錄音、網路發布等各種處理方式，及後續各種非營利目的之公開展示與發行，以利相關資訊之流傳。
- 3.為了增加投稿文章的知識流通，同意本次投稿文章將轉換為 PDF 格式加註本次大會名稱後，同時掛載於王詹樣基金會網站(<http://www.wjy.org.tw>)提供專業人員、家長及更多社會人士閱覽。若您不同意此項分享者，請務必於本會線上投稿系統中勾選不同意，未勾選者視為同意。

七、論文摘要撰寫格式說明：

1. 投稿稿件應以尚未正式發表之論文為限，有增修者不限。
2. 口頭報告之講員、或海報展示報告者之姓名下畫線標示。通信作者姓名旁請用上標之符號”*”標示。
3. 標題與作者姓名須同時以中文及英文撰寫(作者為外國人時則用英文姓名即可)，其先後順序為中文在先、英文為後；摘要內文可以中文或英文撰寫皆可。
4. a.文字大小：論文標題請用 14 號粗體打字；摘要作者姓名、作者服務機構及摘要內容則請用 12 號字體。摘要標題與作者姓名請置中排列。
b.字體：中文則請用新細明體打字，英文請用 Time New Roman 字體。
c.行距：摘要標題與作者姓名間，作者姓名與作者服務機構間，以及作者服務機構與摘要內容間，皆請留一行空白行。其他內文請以單行間格打字，長度限 1000 字以內，上下左右邊界(margin)皆設為 2.54 公分。
d.詳細格式請參考附件「中文摘要格式範例」與「英文摘要格式範例」。
5. 摘要內容依序應包含：背景與目的 (Background and Purpose)、方法 (Methods)、結果 (Results)、結論 (Conclusions) 等部分。並請以粗體標出這些字(請參照附件「中文摘要格式範例」與「英文摘要格式範例」)。
請注意：摘要格式請務必依照本徵選辦法規定，若格式不對，將不予受理。
6. 請通信作者以 E-mail (tacdei@tacdei.org.tw) 傳送「論文摘要」及「作者基本資料表」(如後附)，並於主旨 (subject) 處註明”論文發表大會論文摘要(通信作者: xxx 寄)”。或至本會網站 (www.tacdei.org.tw) 線上投稿。
7. 作者所投稿之論文領域，本會得依內文性質及審稿委員建議自行調整領域。發表方式得依審稿委員建議並與作者協商，確認獲選之發表方式。

稿件寄出後三天通信作者應會獲得回覆，若無，請洽本會秘書處(03-8239335)或 email 至 tacdei@tacdei.org.tw 洽詢。後續有關該論文摘要之相關事宜(如報告時間及方式等)本會也將通知通信作者。摘要格式不符者本會將以電子信箱回覆，請於徵選期限內重新投稿。

入選口頭論文發表及實務分享公告：暫訂於 106 年 8 月 31 日以網站公告及專函通知並行。

附件 1：

【投稿範例 1.1】(中文內文範例)

跨專業團隊評估模式應用於幼小學前轉銜服務之研究 Application of Transdisciplinary Team Evaluation Model in Preschool to Elementary School Transition Service

孫世恆¹、梁英男²、黃秋玲³

Shih-Heng Sun¹, Yin-Nan Liang², Chiuo-Ling Hwang³

¹ 中國醫藥大學物理治療學系、² 台中教育大學特殊教育學系、³ 苗栗縣教育局

¹Department of Physical Therapy, China Medical University, ²Department of Special Education, National Taichung University, ³Department of Education of Miaoli County

研究背景與目的：對發展遲緩兒童及其家長來說，轉銜到國小階段是非常重大的轉變，教育單位如何提供轉銜服務仍有待研究探討。本研究希望探討相關專業人員如何再右小學前轉銜的過程中應用跨專業團隊評估模式，以瞭解對於此一服務模式對於幼小學前轉銜教育安置的影響。

方法：本研究採取行動研究法，希望能夠解決特殊教育實務工作者所面臨的問題。研究者在策畫時期與行政人員及學前特教巡輔老師開會討論目前轉銜教育安置過程中所面臨的問題，透過文獻探討，決定將跨專業團隊評估模式應用於學前轉銜的過程，以提供家長適切的轉銜安置建議，國小階段應該申請的相關專業服務，所需要的輔具及環境。

結果：決定運用跨專業團隊評估模式之後，研究者召集物理治療師、職能治療師、語言治療師、臨床心理師，以及特教老師，組成相關專業團隊，研究者與團隊成員討論後，設計了「跨專業團隊評估流程表」、「特殊教育學前轉銜跨專業團隊諮詢服務紀錄表」、「學前轉銜特殊教育安置與相關服務建議表」以及「滿意度調查表」。跨專業團隊評估流程主要包括：評估前討論、進行評估活動、評估後討論、報告評估結果等四個步驟，服務紀錄表主要是讓專業人員評估後，可以填寫兒童的能力現況，並由專業人員列出三個轉銜前的教育目標，以及具體執行策略。教育安置與相關服務建議表則包括教育安置建議、所需的學校專業團隊服務、其他治療服務以及輔具與環境改造服務等內容，由專業團隊討論後填寫，滿意度調查表則是在報告評估結果後，由家長及幼托老師填寫，以瞭解他們對於轉銜前跨專業團隊評估的過程與結果的看法。苗栗縣教育局負責此計畫的老師則負責聯繫幼托園所，安排跨專業團隊評估的時間，準備評估前所需的個案資料，並請園所邀

請家長出席。研究結果共有 34 位小朋友接受跨專業團隊評估，其中有 14 位建議安置在資源班，15 位建議安置在特教班，5 位建議安置在特教學校或是特教班，最後有 25 位安置結果與原先建議安置的班級相同，一致率為 73.5%，9 位安置與原先建議不同的個案，5 位建議安置在資源班的幼兒，最後有 4 位安置在普通班，1 位安排在啟聲班，4 位建議安置在特教班的幼兒，最後有 2 位安置在資源班，1 位轉學至外縣市，1 位安置在普通班。滿意度問卷總共回收 52 份，平均滿意度達到 89.15 分。

結論：結果顯示跨專業團隊評估模式增加了家長對於轉銜教育安置的瞭解及滿意度，使得教育單位構順利的完成學前轉銜工作。

關鍵字：學前轉銜、跨專業團隊評估模式、早期療育、特殊教育

【投稿範例 1.2】(英文內文之範例)

學前粗大動作品質量表之發展：初步報告
Development of the Gross Motor Quality Scale for Preschooler :
Preliminary results

朱怡菁^{1,3} 孫世恆^{1,2,*} 孫曉玲² 吳昇光³ 林千惠⁴
Yi-Ching Zhu^{1,3} Shih-Heng Sun^{1,2,*} Hsiao-Ling Sun² Sheng K Wu³ Chien-Hui
Lin⁴

¹ 中國醫藥大學物理治療學系、² 中國醫藥大學復健科學研究所、³ 國立台灣體育大學台中校區競技運動學系暨碩士班、⁴ 彰化師範大學特殊教育學系

¹Department of Physical Therapy, China Medical University, Taichung, Taiwan,²Graduate Institute of Rehabilitation Science, China Medical University, Taichung, Taiwan,³Institute of Sport Performance, National Taiwan Sport University, Taichung, Taiwan,⁴Department of Special Education, National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan

Background and Purpose : Motor skills have great impact to children in the adaptation of environment and development of interpersonal interaction, cognition and social behavior. However, most motor tests contain very little quality evaluation in the items or criteria. Gross Motor Quality Scale for Preschooler (GMQSP) was developed to evaluate the quality of fundamental motor skills for preschooler. The purpose of this study was to examine several psychometric properties (reliability and construct validity) of GMQSP. **Methods:** 92 children aged three to six years old (45 boys and 47 girls) were recruited from twelve randomly-selected kindergartens in Taichung area. Two independent evaluators who're unaware of the results of each other evaluated all the children separately in their kindergartens using standardized setting and procedures of GMQSP and Gross Motor Scales of Peabody Developmental Motor Scales II (PDMS-2). **Results:** The Cronbach's Alpha Coefficient of the GMQSP was 0.86 indicating a strong internal consistency. Discriminative analysis showed that significant differences were found between different ages and genders (Wilks' $\Lambda=0.21$, $p<.001$ and Wilks' $\Lambda=0.57$, $p<.001$ respectively). Total scores and raw scores in three subscales of GMQSP increased as age increased. Over-hand throwing, kicking and batting were significantly different between genders. Confirmatory factor analysis revealed 3 factors which including

locomotion, manipulative ability and balance together explaining for 49.68% of the variance. The correlations between GMQSP and PDMS-2 were moderate to high ($r=0.54-0.86$, $p < .01$). Analysis at the subscale level indicated that the strongest correlation was between the locomotion of the GMQSP and the locomotion subtest of the PDMS-2 ($r=0.86$, $p < .01$). **Conclusion:** The preliminary results showed the reliability and construct validity of GMQSP was satisfied. GMQSP can be used to demonstrate the development and quality of fundamental motor skills for preschooler.

Keywords: Preschooler, gross motor, quality, evaluation

附件 2：

第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」

【作者基本資料表】範例

論 文 資 料	☐ 同意本會針對大會進行過程及發表文件以攝影、拍照、錄音、網路發布等各種處理方式，及後續各種非營利目的之公開展示與發行。 (務必勾選，才能投稿) ☐ 同意本次投稿文章將轉換為 PDF 格式加註本次大會名稱後，同時掛載於王詹樣基金會網站(http://www.wjy.org.tw)提供專業人員、家長及更多社會人士閱覽。 ☐ 不同意	
	論文中文名稱： 跨專業團隊評估模式應用於幼小學前轉銜服務之研究	
	論文英文名稱： Application of Transdisciplinary Team Evaluation Model in Preschool to Elementary School Transition Service	
	論文關鍵字：學前轉銜、跨專業團隊評估模式、早期療育、特殊教育	
	希望發表方式： ☐ 口頭 ☐ 海報 ☒ 二者 (本會得依評審委員建議並與作者協商)	
	第一作者：	論文發表領域： ☐ 醫療 ☒ 教育 ☐ 社福 (本會得依評審委員視內文性質而自行調整)
	第二作者：孫世恆 ¹	服務單位 1 中國醫藥大學物理治療學系
	第三作者：梁英男 ²	服務單位 2 台中教育大學特殊教育學系
	第四作者：黃秋玲 ³	服務單位 3 苗栗縣教育局
	第五作者：	服務單位：
聯 絡 資 料	報告者：	服務單位：
	報告者：***	電話(公)：04-22*****
	行動電話：0953*****	電話(宅)：04-22*****
	傳真電話：04-22*****	電子信箱：shsun@***.***.***
	郵寄地址：404 台中市**路**號	

投稿者請務必完整填寫論文基本資料表，並回傳至本會，謝謝您！

以下是學刊文章的徵稿訊息，與本次大會徵稿不同，歡迎著有專業文章之先進到
本會學刊網頁投稿

[早期療育研究學刊-徵求投稿]

現在起，除了摘要論文投稿於論文大會發表外，我們已成立「早期療育研究學刊」，並徵求各界論文全文稿件，敬請踴躍連上學刊系統進行投稿。

- 一、 早期療育研究學刊是一份早期療育及相關專業領域研究成果發表的學術期刊。本刊接受綜論（限邀稿）、原著論文、文獻評論（含書評）、個案報告等文章，以未曾於其他期刊、雜誌及書籍發表者為限，且不得一稿多投。
- 二、 本刊每年出版二期，於六月和十二月出版，全年收稿，隨到隨審。來稿於收件後六個月內回覆第一次審查意見。
- 三、 撰稿原則：

1. 來稿中英文不拘，請以電腦文書處理軟體撰寫。
2. 稿件內容應包含以下內容
 - (1) 標題頁：含中英文題目、作者中英文姓名、服務單位及職稱、通訊作者（電話、電子郵件及地址）、所有作者之聯絡資料（電話、電子郵件）。
 - (2) 中英文摘要（500字以內）及中英文關鍵詞（至多5個）。
 - (3) 正文：中文稿全文以2萬5仟字為限，英文稿全文以7500字為限，「正文」含題目、內文、圖表、參考文獻等內容，惟圖表務請精簡。
3. 稿件請以單行間距之12號新細明體或Times New Roman字體橫書直向列印於A4規格紙張，上下左右各留白2.5公分，頁碼置於頁末中央。
4. 本學刊嚴格要求來稿請務必參照APA規定格式，若是格式不符，本刊保有退稿權利。
5. 為方便匿名送審，正文及中英文摘要中請勿出現任何個人資料。
6. 攝影照片需為黑白光面照片或黑白正片，插圖需以黑色筆繪製，以便製版。

- 四、 投稿方式：來稿請一律透過本刊線上投稿/審稿系統

<http://aspers.airiti.com/BEI>，登錄為使用者之後進行投稿。無論審查通過與否，一律不退件。

檔 號：

保存年限：

臺灣兒童發展早期療育協會

函



地 址：花蓮市華西路 123 號 弘道樓
聯 絡 人：張淑慧
聯絡電話：03-8239335 分機 12
傳 真：03-8237800
電子信箱：tacdei@tacdei.org.tw

受文者：各縣市政府社會處、衛生局、教育處

發文日期：中華民國 一〇六 年 四 月 十八 日

發文字號：華 (106) 早療字第 465 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：論文摘要啟事及活動簡章各乙份

主旨：檢送本會辦理 2017 年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會(第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」)公開徵求論文摘要啟事及活動簡章，敬請轉知所屬人員踴躍投稿及報名，請 查照。

說明：

一、第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」

論文徵選：(一)論文徵稿期間：即日起至106年7月31日止。

(二)入圍公佈日期：預定 106 年 8 月 31 日。

二、第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」活動：

(一)指導單位：衛生福利部社會及家庭署

(二)主辦單位：臺灣兒童發展早期療育協會

(三)合辦單位：國立台中教育大學幼兒教育學系及早期療育研究所、長庚大學早期療育研究所、國家衛生研究院群體健康科學研究所、國立臺灣師範大學特殊教育學系

(四)活動日期：106 年 11 月 3~5 日(週五~週日)09:00 ~17:00

(五)活動地點：國立臺中教育大學 求真樓音樂廳(11/3-4)及 1 樓演講廳(11/5)(台中市西區民生路 140 號)

(六)報名方式：傳真報名或逕至本會網站線上報名。

三、本活動提供「早鳥優惠」方案，詳情請至本會網站參考下載。

本會網址：www.tacdei.org.tw

正本：各縣市政府社會處、衛生局、教育處

副本：本會秘書處

理事長：孫世恆

第1頁(共1頁)

特殊教育科 106/04/26 16:01



121060032516 有附件



