**桃園縣103年度「樂齡陪讀帶領人認證培訓」實施計劃**

**壹、依據：**

一、桃園縣政府教育局年度工作計劃。

二、桃園縣政府103.4.25桃教終字第1030026463號函。

**貳、目的：**

一、本方案有兩個目的，其一，透過懷舊、生命回顧相關活動與課程等知識提供與實際操作的瞭解，來滿足長者快樂健康的生活需求與參與，並協助長者對於自我認同及生命意義與價值有更深一層的認識與重視，以達到老年期的人生發展及任務中「統整」的境界與完整的社會支持。

其二是培訓樂齡中心成為此方案專業帶領人，以期未來方案可以持續進行。

二、藉由課程的參與學習，提升自信、充實內涵，成就他人，成就自己。

三、培養志工、家長、共同參與「樂齡陪讀帶領人認證培訓」，奠定終身學習基礎。

四、建立全縣「樂齡陪讀帶領人認證培訓」網絡，讓資源共享，營造豐富多元的閱讀環境。

**參、辦理單位：**

主辦單位：桃園縣政府教育局

承辦單位：桃園縣復旦國民小學

協辦單位：桃園縣教育局校園志工輔導團、社團法人教育志工聯盟(桃園樂齡)

**肆、實施內容：**

一、課程期程：辦理日期 6月8日(日)、14日(六)、15日(日)三天，共計24小時。

二、課程內容大綱：以樂齡學習中心需要為優先考量，聘請有實作經驗專家 有系統的教授指導，以提升「樂齡陪讀帶領人」等服務。

三、上課地點：桃園縣復旦國小（桃園縣平鎮市廣平街一號）

四、參與對象：**由**各校志工或承辦學校閱讀教育、圖書館相關業務人員以及樂齡中心等有興趣之人員，參加研習，每校2-4人為限，以報名先後順序優先錄取100人。

五、報名日期：即日起開始報名至6/6前截止、報名表如（附件一）請輸入下列網址（http://ppt.cc/j~BO）網址進行線上報名或將報名表e-mail （fd131@fdes.tyc.edu.tw）。

六、報名及詢問專線：復旦國小輔導室陳主任電話4917491#610

 桃園縣校園志工輔導團行政中心李寶釵或劉良憙03-4917066 FAX:4026017

七、研習時數：參與研習教師請至教師研習系統報名；**學校志工核發24小時研習時數，全程參與者核發結業證書**。

後續參與**第二階段─實習與精進**、 **第三階段─觀摩與評鑑**：經評定

合格**核發認證證書**。

**伍、經費**：由縣政府相關經費項下支應。

**陸、獎勵部分**

一、承辦學校之行政人員於本活動結束後報府敘獎。

二、協助本活動之志工夥伴，核給24小時之志工時數。

**柒、本實施計畫經縣府核可後實施，修正時亦同。**

 **(附件一)**

**桃園縣國民中小學103年度「樂齡陪讀帶領人」報名表**

報名單位:

聯絡人姓名:

聯絡人電話:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性別 | 職稱 | 手機或連絡電話 | 午餐 | 備註欄 |
|  |  |  |  | 葷 素 |  |
|  |  |  |  | 葷 素 |  |
|  |  |  |  | 葷 素 |  |
|  |  |  |  | 葷 素 |  |

採網路報名，請於6/6前輸入下列網址（http://ppt.cc/j~BO）網址進行線上報名或將報名表e-mail 輔導室陳主任（fd131@fdes.tyc.edu.tw）。若因額滿未獲錄取，將以電話個別通知或請注意本校網站公告訊息。

洽詢專線03-4917491#610復旦國小輔導室陳主任；

 03-4917066 FAX:4026017，桃園縣校園志工輔導團行政中心李寶釵或劉良憙。

**【桃園縣103年度樂齡陪讀帶領人認證培訓研習報名表】**

＊ 請學員自行填妥，於研習第一天繳交。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　名 |  | 性別 |  | 年齡 |  | □已婚□未婚 |
| 聯絡電話 |  | 住址 |  |
| 最高學歷 |   | 現職 |  |
| 志工服務單位 | 國中(小) | 志工服務年資 |  |
| 是否要參加帶領人甄選 | □是　 □否 |  | □ 本人為校園志工輔導團團員□ 本人為學校志工 |
| 1.您曾參加過讀書會嗎？（請大略說明時間？地點？多久？自我評估？）* 否
* 是（請詳述）

2.您曾帶領過讀書會嗎？（請大略說明時間？地點？帶領人？多久？）* 否
* 是（請詳述）

3.您曾經參加過的團體經驗？（請大略說明時間？地點？領導人？多久？）* 成長團體
* 社區老人關懷
* 心理劇
* 社服團體
* 其他

4. 參加本次培訓研習活動的動機為何？ 5.您認為樂齡陪讀帶領人須具備的條件為何？6. 您認為要成為樂齡陪讀帶領人需具備何種知能與技巧？ 7.您對此次培訓研習的期待是： |

**(附件二)**

**一、辦理方式：本計畫分三階段進行：**

1、第一階段─培訓研習：

103年6月8日(日)、14日(六)、15日(日)三天，課程共計24小時，完成研習合格者，由主辦單位核發研習時數證明。結訓時依個人意願參加(樂齡陪讀)帶領人甄選，獲選者得參與下一階段之活動。

2、第二階段─實習與精進：

**（一）**第一階段獲選為(樂齡陪讀)帶領人之學員，正式授證為本縣樂齡中心志工，即可加入(樂齡中心志工陪讀帶領人輔導團)，參與陪讀帶領人輔導團所辦理之相關活動。

**（二）**(樂齡陪讀)帶領人於第一階段結訓之後三個月內，須實際於所服務之樂齡中心或社區，實際帶領10至20人的(樂齡陪讀)帶領活動，至少24小時。

3、第三階段─觀摩與分享：

**（一）**暫定103年11月8日辦理本年度(樂齡中心志工陪讀帶領人輔導團)成果發表會，提供樂齡中心相互交流、分享之機會。

**（二）**邀請縣府長官、專業人士、各國中小校長、樂齡中心業務承辦人及家長社區代表蒞臨觀摩指導。

**（三）**培訓之(樂齡陪讀)帶領人實習成果由學者專家評閱(實習成果分享辦法及檢核表如附件三），經由學者專家評定成為本縣合格(樂齡陪讀)之領導人。績優之 (樂齡陪讀)帶領人於成果發表會當天做30分鐘成果簡報及經驗分享。

|  |
| --- |
| 培訓、認證、觀摩與分享 |
| 參與培訓(三天24小時) | 103年6月8日(日)、14日(六)、15日(日)三天，課程共計24小時 |
| 參與實務(12次/2h/24h) | (參與實務12次每次2小時)分小/大組練習、討論、講師指導學習 |
| 觀摩與分享 | 學員分享與交流~繳交實習成果分享及檢核表 |
| 成果分享(評審團評核) | 分小/大組練習、討論、講師指導學習 |
| 帶領技巧討論、評量及回饋 | 全體成員 |

**二、專業帶領人培訓內容：培訓課程表**

|  |
| --- |
| 第一天課程 - 6月8日(日) 8小時 |
| 時間 | 主題及活動 | 講師 |
| 08:30-09:00 | 相見歡 | 工作團隊 |
| 09:00-10:30 | 老人身心特性 | 陳毓璟 老師 |
| 10:30-10:45 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 10:45-12:15 | 樂齡陪讀的角色、態度與倫理 | 葉國芳老師 |
| 12:15-13:15 | 午餐與交流 | 工作團隊 |
| 13:15-15:00 | 樂齡陪讀活動的內涵作法與發展 | 余良玲老師 |
| 15:00-15:30 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 15:30-17:00 | 樂齡陪讀團體前的準備 | 李寶釵老師 |
| 第二天課程 - 6月14日(六) 8小時 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 工作團隊 |
| 09:00-10:30 | 覺察・訪問・整合 工作坊(一) | 林祺堂 老師 |
| 10:30-10:45 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 10:45-12:15 | 覺察・訪問・整合 工作坊(一) | 林祺堂 老師 |
| 12:15-13:15 | 午餐與交流 | 工作團隊 |
| 13:15-15:00 | 樂齡陪讀的歷程與方案設計 | 李寶釵老師 |
| 15:00-15:30 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 15:30-17:00 | 樂齡陪讀帶領技巧 | 李寶釵、陳淑蕙 老師 |
| 第三天課程 - 6月15日(日) 8小時 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 工作團隊 |
| 09:00-10:30 | 生命繪本製作與帶領活動示範(一) | 李寶釵、許美聯、劉瑞惠老師 |
| 10:30-10:45 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 10:45-12:15 | 生命繪本製作與帶領活動示範(二) | 陳淑蕙、簡素真老師 |
| 12:15-13:15 | 午餐與交流 | 工作團隊 |
| 13:15-15:00 | 生命繪本製作與帶領活動示範(三) | 呂秀鳳、黃瑞香 老師 |
| 15:00-15:30 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 15:30-17:00 | 綜合討論 Q&A時間 | 工作團隊 |
| 17:00~~ | 頒發結業證書 |  |

**三、講師簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| 余良玲 老師 | 「活躍老化－老人陪讀」活動創辦人、台灣老大人活力發展協會秘書長、行政院青輔會青年業師 |
| 葉國芳 老師 | 社團法人教育志工聯盟理事長、中華民國學而發展協會理事長、行政院青輔會諮詢業師 |
| 陳毓璟 老師 | 國立中正大學高齡者教育研究所副教授 |
| 李寶釵 老師 | 台灣老大人活力發展協會資深講師與帶領人、第一屆教育部樂齡教育專業人員培訓【樂齡講師】 |
| 林祺堂 老師 | 彰化師範大學輔導與諮商學系博士、實踐大學家庭研究與兒童發展學系助理教授 |
| 姚奮志 老師 | 社團法人桃園縣社會工作師公會理事長、中華民國社會工作師公會全國聯合會理事、台灣社會工作專業服務品質策進協會常務理事 |
| 陳淑蕙 老師 | 台灣老大人活力發展協會資深講師與帶領人、桃園縣桃花源發展協會講師、(新北市、新竹、嘉義中正大學)樂齡志工帶領人培訓課程講師 |

**四、活動帶領方案內容**-樂齡生命繪本活動內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 活動主題 | 課程說明 |
| 1 | 相見歡~~ | 初次見面的長輩透過陪讀員的引導而互相認識。 |
| 2 | 童年記趣 | 童年的回憶是最難忘，分享與繪本製作 |
| 3 | 懷念古早味 | 兒時的食物~金柑糖、彈珠汽水、番薯、糕仔等。 |
| 4 | 青年回憶篇 | 分享為家庭、為事業打拼的酸、甜、苦、辣。 |
| 5 | 感情回憶篇 | 分享第一次交友、相親的美好經驗，彷彿回到迎娶的炮竹聲! |
| 6 | 中年回憶篇 | 分享孩子呱呱落地時的喜悅，撫養孩子、侍奉父母的艱辛 |
| 7 | 追夢圓夢篇 | 分享年輕時的追求夢想的衝勁，達成夢想時的快樂。 |
|  8 | 時光隧道篇 | 透過繪本的引導，分享長輩往生的經驗及對死亡的看法。 |
|  9 | 貴人感恩篇 | 分享生命中的貴人，回憶在最無助時的那雙溫暖的手。 |
|  10 | 珍惜當下篇 | 珍惜現在，知足常樂，表達出對伴侶及家人的感情與感謝! |
|  11 | 超級達人篇 | 引導長輩，秀出拿手絕活和大家分享，肯定自我。 |
|  12 | 成果回饋篇 | 成果分享~繪本 |

**五、執行進度**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份****項目** | **5月** | **6月** | **7月** | **8月** | **9月** | **10月** | **11月** | **12月** |
| **活動規畫** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **培訓課程執行** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **繪本活動執行** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **成果評估與討論** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**六、預期效益**

1、透過懷舊活動的帶領，長者欣賞目前的自己，正向看待未來 。

2、有效促進長者能結交志同道合的朋友

3、增進、找出被遺忘的個人內在資源或長處，已完成自我統整。

4、本次活動預計參加之長者人數為30人，實際出席人數可達90%

5、80%以上參加活動的長者能滿意方案之規劃。